



### हिमालय-बौद्ध संस्कृति ग्रन्थमाला-4



# आचार्य कमलशील विरचित भावनाक्रम (द्वितीय)

अनुवादक : रोशन लाल नेगी बिष्ट



प्रकाशक : लामा छोस्फेल जोदपा हाईस्टर्स अवस्त

figure with their bring with heread

.अध्यक्ष : हिमालय बौद्ध-संस्कृति संरक्षण सभा, दिल्ली

बुद्धब्द 2544

सन 2000

# सर्वाधिकार सुरक्षित अध्यक्षः हिमालय-बौद्ध संस्कृति संरक्षण सभा

प्रथम संस्करण	1991	2,000	प्रतियां
द्वितीय संस्करण	1996	10,000	प्रतियां
तृतीय संस्करण	1996	10,000	प्रतियां
चतुर्थ संस्करण	2000	10,000	प्रतियां

मूल्यः 15 रू०

Ist Edition 2nd Edition 3rd Edition 4th Edition	1991 1996 1996 2000	2000 10000 10000 10000	Copie
		-0000	Cobie

#### प्रकाशक :

लामा छोस्फेल जोदपा अध्यक्षः हिमालय बौद्ध-संस्कृति संरक्षण सभा 5, लदाख बौद्ध बिहार, बेला रोड़, देहली ।

दूरभाष : 3965323

Printed at: SAGAR PRINTER, G-2 Akarshan Bhawan, 23, Ansari Road, Darya Ganj, New Delhi-110 002. Ph. 3201554

### न्यर पश्चित्र यदि केन पहिन्।

स्र-तार्, स्रेर्-ताध्य-तार्थि । स्र-तार्, स्रेर्-ताध्य-तार्थि । स्र-तार्, स्रेर-ताध्य-तार्थि । स्र-तार्थ, स्रिय-प्राप्त । स्र-तार्थ, स्रिय-प्राप्त । स्र-तार्थ, स्रिय-प्राप्त । स्र-तार्थ, स्र-तार्थ, तामान्ती, प्रम-ताख्य । स्र-तार्थ, स्र-ताय्त । स्र-ताय्त स्र-ताय्त स्र-ताय्त स्र-ताय्त स्र-ताय्त स्र-ताय्त स्र-त्याः स्र-ताय्त स्र-ताय स्र-ताय्त स्र-त्य स्र-त्य स्र-त्य स्र-त्य स्र-त्य स्र-

यहे. मी. प्रमान्ते क्षा माने क्षा म

कृष्यर हुं के २००० के र द्वे क्वें र के साववेया वर्डे र प्रमानेया।

#### प्रकाशन

सामान्य कर्म के अधीन इस जगत में विवेकाशील मानव ही नहीं, बिल्क मूर्ख-संमोह वाले जीव-जन्तु छोटे से छोटे दुख भी नहीं चाहने वाले होते हैं।

इसीलिये सभी सुख प्राप्ति के उपाय और दुःख से बचाव के उपायों और बुद्धि के पूर्ण बल से वैज्ञानिक पदार्थों की शक्ति के द्वारा बाह्य उन्नित से आन्तिरक चित्त में सुख चैन की वृद्धि होने के बजाए और अधिक भय, कठिनाई, लड़ाई-झगड़े दिन प्रतिदिन बढ़ते ही जा रहे हैं, जिसे हम प्रत्यक्ष देख रहे है।

सम्प्रति, इसी जन्म के ही नहीं बिल्क जन्म-जन्मान्तरों तक के सुख-समृद्धि की अगर इच्छा हो तो, उपाय कौशल-महाकारूणिक शास्ता शाक्यमृनि द्वारा बताए गए सम्यक् धर्म में प्रवेश कर, उस मार्ग पर चलने पर ही शान्ति की प्राप्ति हो सकती है।

इस सभ्यक धर्म को पहले लक्षणों से सम्पन्न गुरू से सुनने की आवश्यकता होती है। इसे देखते हुऐ हिमालय बौद्ध संस्कृति संरक्षण सभा द्वारा अपने उद्देश्य के अनुरूप परमपावन दलाई लामा जी तथा सभी सम्प्रदायों के रिन्पोछे गुणों तथा पारंगत गुरुओं से क्षेत्रीय लोगों के इच्छा के अनुरूप हिमालय क्षेत्रों में प्रवचनों का आयोजन किया जाता है।

एक व्यक्ति के जीवन में महायान के द्वार, चितोत्पाद से लेकर बुद्धत्व प्राप्ति तक के समस्त उपदेशों के अभ्यास करने की पद्धति को आचार्य कमलशील ने अपने ग्रन्थ भावनाक्रम द्वितीय में अत्यन्त सरल एवं सुबोध रूप में निर्देश किया है।

े सन 1992 में हिमालय बौद्ध संस्कृति संरक्षण सभा के अनुरोध परपरम पुज्य दलाई लामा ली ने इस ग्रन्थ पर प्रवचन देने की अनुकम्पा कि और निर्देश दिया कि इस ग्रन्थ को भोटी और हिन्दी में अनुवाद कर अधिक से अधिक प्रकाशन करे। अतः उनकी वाणी स्वरूप हिमालय बौद्ध संस्कृति संरक्षण सभा के महासचिव श्री रोशन लाल नेगी द्वारा अनुवादित इस पुस्तक का प्रथम प्रकाशन किया।

सन् 1995 में द्वितीय प्रकाशन और सालुगाड़ा (पश्चिम बंगाल) में हिमालय बौद्ध संस्कृति संरक्षण सभा के अनुरोध पर जब परम पावन दलाई लामा जी द्वारा श्री काल चक्र अभिषेक के दौरान इस पुस्तक के तृतीय संस्करण को प्रकाशित किया गया।

अगामी अगस्त 2000 में स्पीति किल गोनपा के अनुरोध पर परमपावन दलाई लामा जी द्वारा श्री काल चक्र अभिषेक के दोरान लोगो को यह पुस्तक आसानी से उपलब्ध हो सके इसलिए हिमालय बौद्ध संस्कृति संरक्षण सभा द्वारा इस पुस्तक का तृतीय संस्करण प्रकाशित किया।

्सुख चैन के इच्छुक सभी लोग इस ग्रन्थ को सुनें, और उसके वाद मन और भावना पूर्वक शीघ्र ही शान्ति प्राप्त करने के उपाय में दिन-रात प्रयत्न करें, तभी हिमालय बौद्ध संस्कृति संरक्षण सभा अपने इस लघु प्रयास को सार्थक समझेगी । than the the state telephone again of the

ा अर्थित है अंदान में नताबान के होएं, विस्तित्वार में लेकर

कि तिका कि रूप मामक के विदेश कर्म । क्षा नर्गात है जिल्ला के व्यक्ति के व्यक्ति के व्यक्ति के व्यक्ति विवास के व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति

the to the college to the operation of the

जुलाई 2000 लामा छोसफेल जोत<sup>पा</sup>

The There is a strong

## भ पर्झे अ' देअ' प्र-' ଧା आचार्य कमलशील विरचित

### भावनाक्रम [द्वितीय]

भारतीय भाषा (संस्कृत) में (इस ग्रन्थ का नाम) भावनाक्रम (है)।

र्वें न्स्निर हुं। क्षें अध्येत्र के या भोट भाषा में (इस ग्रन्थ का नाम) ब्स्गोम-पई-रिम-पा (है) । ೧೯ अ ५५०० मुर्ले कु र मुर्र यात्र धुन एक त्यार्थे । (भैंरे) मञ्जुश्री कुमारभूत को प्रणाम (करता हूँ) ।

महायान-सूत्रनय के अनुसरण करने वालों के लिये भावना के क्रम संक्षेप में कहा जा रहा है । यहाँ सर्वज्ञता के बहुत जल्दी प्राप्त करने के संकल्प वालों को उसे प्राप्त कराने वाले हेतुओं और प्रत्ययों में प्रयत्नशील होना चाहिए ।

१. भोट द्विभाषी लोचावा वन्द्यज्ञानसेन (= पॅ५'ग्रे'ग्रें'ब्रू'प'पङ्के'भे'नेस'ङ्गे )

प्रचित्।

प्रमानित्र प्रमानित्य प्रमानित्र प्रमानित्र

इस प्रकार यह सर्वज्ञता हेतु के बिना सम्भव नहीं हो सकती । अन्यथा सभी को सर्वदा सर्वज्ञता प्राप्त हो जाने का प्रसङ्ग होगा । यदि तिरपेक्ष हो तो कहीं पर भी प्रतिहत नहीं हो सकती, क्योंकि सभी हमेशा सर्वज्ञ ही नहीं हो सकते हैं । इसीलिये तो किसी के कभी कुछ हो जाने से सभी वस्तुएँ हेतु पर आश्रित ही हैं । सर्वज्ञता भी किसी को कभी ही सम्भव है । सभी कालों में नहीं होती, सभी स्थानों में भी नहीं होती, सभी को भी नहीं होती, इसलिए उसको तो हेतुओं और प्रत्ययों पर आश्रित होना निश्चित है । उन हेतुओं और प्रत्ययों में से भी अभ्रान्त तथा समग्र हेतु का ही सेवन करना चाहिए ।

য়ৢ৻ৼৄ৴৻ঀঢ়ৣ৻৺য়৾ঌ৻ঀ৾৻৸য়ৣঀ৻য়৻ড়৻ঀ৻ড়ৢঀ৻ড়ৢঀ৻ড়ৢঀ৻ড়ৢঀ৻ড়ৢঀ৻য়৻ড়ৢঀ৻য়৻ড়ৢ৻৻ড়ৢঀ৻য়৻ড়ৢ৻৻ড়ৢঀ৻ড়৻ড়৻ ড়ৣ৾৽ড়ৣ৾ৼ৻৸ড়ৣ৻ড়য়ড়৻ঀ৾৻ড়ৢয়৻য়ড়৻ড়ৢঀ৻ড়ৢঀ৻ড়ৢঀ৻ড়৻ড়৻ড়৻ त्यस्ति। त्यस्ति, प्रतिष्ठी, स्त्रिस्ति, स्ति, स्त्रिस्ति, स्ति, स्त्रिस्ति, स्त्रिस्ति, स्त्रिस्ति, स्त्रिस्ति, स्त्रिस्ति,

भ्रान्त हेतुओं का अनुष्ठान करने ( =कार्य में लग जाने) से तो अत्यन्त लम्बे समय में भी इष्ट फल की प्राप्ति नहीं हो पाती, जैसे कि (गाय के) सींग से दूध दुहना । यह इसी के समान है । समस्त हेतुओं का उपयोग नहीं करने पर भी फल की प्राप्ति नहीं हो पाती, क्योंकि बीज (पानी, खाद, वायु) आदि किसी एक के भी न होने पर अंकुर आदि फल उत्पन्न नहीं होते । इसलिये उस फल को चाहने वालों को अभ्रान्त तथा समग्र हेतुओं और प्रत्ययों का सेवन करना चाहिए।

फल (रूपी) सर्वज्ञता के हेतु और प्रत्यय क्या है ? कहता हूँ कि - अन्धे के समान मेरे जैसे वे सब नहीं कहे जा सकते, फिर भी स्वयं भगवान् ने अभिसंबुद्ध होकर विनेय जनों को जैसे कहा था उसी प्रकार मैं भगवान् (बुद्ध) के वचनों के आधार पर ही कहूँगा । भगवान् ने कहा था—''गुह्याधिपते ! वह सर्वज्ञ का ज्ञान तो करुणा के मूल से उत्पन्न होता है । बोधिचित्त के हेतु से उत्पन्न होता है । उपायों से पारंगत होता है ।'' इसलिये सर्वज्ञता की प्राप्ति की इच्छा करने वालों को करुणा, बोधिचित्त तथा उपाय इन तीनों की शिक्षा लेनी चाहिए।

ब्रुट.हुम.पर्भेट.य.वेट.क्य.श्रमन.ट्रेगठ.इमर्श.श्रमन.२य. য়য়য়৾৽ঽ৴য়ঢ়ৢ৾ঀ৾৽৸ৼ৾৽ঀ৾ৼৢ৾ঀ৾৽৸ঢ়ৢ৽ঢ়ৢ৾ৼ৽ঢ়য়৾৽৸ৼ৽ঢ়য়৻৸য়৻৸য়৻৸য়৾ৼ৽ म् । दिः बन् । चर्ना केदः ताः भ्रे च । चन्ताः वन । चन्ताः विदः कुन क्रुवासारा मीसार पर प्रदेश मा। हैर लियासाय साहसार सार प्रस्ट र्भश्चर्तः तुः चुर्वात्तुः सूर्वात्रः तुः हूर्वात्रः त्रः च्रीतः त्र । क्रिवातः य.रेट.पर.पर्वेर.र्त्रे ।रे.पकाय.घष्प्रवर.कप्रिय.त.केर.क्री.क्र. य. बु. कुट. है . व्रि. ब. त्रिब. तथा दे. बु. ह्रें मा. आ व्रि. ब. र. मुं अवायर ये दीं। **कुन.लट.रव.तर.ब्रेट.त.जन**.किट.चयाठ.क्रिज.ट्री ...चर्ड्य.र्जंब. पर्याचिट.क्वं.बुभबार्तत्रा.क्र्या.च्या.च्या.च्या.वर्ण. प्रमुर्ज्। ।पर्दुभःर्षयःप्रदेशःविदःक्षेत्रःश्रेभशःपशःर्क्रशःमञ्जूनः र्यः नुः मिनेट. ७८. रत. रे. र्र्मे अ.तर. प्रमुक्ष. थ. श्रद्धा. में का. ग्रे. क्रा. यथका. १८. हेट्र.जन.भद्रज.री.भकुब.त.जनब.ब्रा क्रूब.चेड्रच.त्र.चट.खे.थी UZ.ऄ.ऄॖ८.९.पृथ.तूप्।......|७४.परीट.ट्.॥

करुणा से प्रेरित होकर बोधिसत्व सभी प्राणियों के उद्धार के लिये आवश्यक प्रतिज्ञा करते हैं । इसके बाद आत्मदृष्टि को छोड़कर, अत्यन्त कठिन होने पर भी लगातार लम्बे समय में सिद्ध होने वाले पुण्य एवं ज्ञान संभारों (=समूह) में सादर प्रवेश करते हैं । वहाँ प्रवेश करके नियत पुण्य एवं ज्ञान सम्भारों ( =समूह) की पिरपूर्णता की साधना करते हैं । सम्भारों के पिरपूर्ण हो जाने पर सर्वज्ञता हथेली पर प्राप्ति के समान हो जाती है अत: करुणा ही सर्वज्ञता का मूल होने के कारण उसी का सर्वप्रथम अभ्यास करना चाहिए । (जैसे कि) आर्यधर्मसंगीति में भी कहा गया है- ''हे भगवन् ! बोधिसत्वों को अनेक धर्मों की शिक्षा नहीं लेनी चाहिए । भगवन् ! बोधिसत्व एक ही धर्म को ग्रहण कर उसी को अच्छी तरह जान लेने पर सभी बुद्ध-धर्म उसकी हथेली पर विद्यमान हो जाते हैं । वह एक धर्म कौन सा है ? वह (एक धर्म है) महाकरुणा।''

महाकरुणा द्वारा पिरगृहीत ( =पकड़ा हुआ) होने से भगवान् बुद्ध को स्वार्थ सम्पत्ति की पूर्णतया प्राप्ति हो जाने पर भी प्राणी-धातु के अन्त तक रहा करते हैं । श्रावक के जैसे अत्यन्त शान्त निर्वाण-नगर में प्रवेश नहीं करते । (दु:खी) प्राणियों (की दशा) को देखकर उस शान्त निर्वाण नगर को जलते हुए लोहे के घर के समान दूर छोड़ देते हैं । अतः भगवान् (बुद्धों) के अप्रतिष्ठित निर्वाणं का हेतु तो यह महाकरुणा ही है ।

यहाँ उस करुणा की भावना को क्रमश: प्रथम-प्रवेश से शुरू करके कहा जाएगा । इसमें सबसे पहले उपेक्षा की भावना ( =अभ्यास) से सभी प्राणियों के प्रति अनुराग (=आसक्ति) और द्वेष (=ईर्घ्या या घृणा) को दूर करके समचित्तता साधना करनी चाहिए ।

सभी प्राणी सुख चाहते हैं, दुःख तो नहीं चाहते । अनादि काल से चले आ रहे संसार में कोई भी प्राणी सौ बार मेरा रिश्तेदार नहीं बना हो—ऐसा कोई भी नहीं है, ऐसा सोचते हुए (इस में किन विशेषताओं के होने से किसके प्रति) अनुराग (=आसिक्त), किसके प्रति द्वेष हो जाता है, इसीलिये मैं सभी प्राणियों में चित्तसमता ही करूँगा, ऐसा सोच करके मध्यस्थ पक्ष से शुरू करके मित्र-बन्धु तथा शत्रु में भी चित्तसमता की ही भावना (=अभ्यास) करनी चाहिए।

इसके बाद सभी प्राणियों पर चित्तसमता सिद्ध करके मैत्री की भावना (=अभ्यास) करनी चाहिए । मैत्री के जल से चित्त सन्तान को सींच कर उसे आर्द्र भूमि की भाँति करके (उसमें) करुणा का बीज बोया जाए तो सुचारु रूप से अत्यन्त विकास होगा । उसके बाद चित्त सन्तान को मैत्री से लिप्त करके करुणा की भावना करनी चाहिए ।

वह करुणा सभी दुःखी प्राणियों को उन दुःखों से अलग कराने वाली इच्छा के आकार की है । तीनों धातु के सभी प्राणी तीन प्रकार के

<sup>1</sup> पद्भैर = पद्भैर

दु:ख से यथायोग अत्यन्त दु:खी हैं, अत: सभी प्राणियों पर उस (करुणा) की भावना करनी चाहिए । इस प्रकार कुछ नरक के प्राणी जो हैं वे तो बिना रुके लम्बे समय तक ताप (=जलन) आदि विभिन्न दु:ख रूपी नदी में डूबे हुये ही होते हैं । ऐसा भगवान् (बुद्ध) ने कहा है ।

कूट त्यर क्षट ट्रा।

ब्रुट त्यर क्षट ट्रा।

ब्रुट त्यर क्षट ट्रा।

ब्रुट त्यर क्षट ट्रा।

ब्रुट त्यां व्याप्त प्राप्त क्ष्मेश्वा प्रविता प्राप्त क्ष्मेश्वा प्रविता क्ष्मेश्वा क्ष्मेश्य क्ष्मेश्वा क्

इसी प्रकार प्रेत भी प्राय: अत्यन्त असहनीय भूख और प्यास के दु:खों की अग्नि से सूखे शरीर वाले, घोर दु:खों का अनुभव करते हैं। ऐसा (बुद्ध ने) कहा है। पशु भी-एक दूसरे को खाना, क्रोध, मारना, हिंसा आदि कई प्रकार के दु:ख ही अनुभव करते हुए दिखाई देते हैं। मनुष्य भी-इच्छित (वस्तु) की खोज में दिरद्र होकर एक दूसरे से द्रोह करना (चिकसी के विरुद्ध षड़यन्त्र रचना) और बाधा पहुँचाना, प्रिय से छूटना और अप्रिय से मिलना, गरीबी आदि से होने वाले अन्त रहित दु:खों का अनुभव करते हुए दिखाई देते हैं।

म्दः र्ना तर्रेरः कम्बारा स्मन्यः पठः कुषः स्टबः पवः गुरुः स्वः प्राः न्ताः वः न्ताः व

 त्म. प. स्थां प. स्थां कर र . (ग. मिय. त. त्राचे . या. प्रकाश कर . (ग. मिय. त. त्राचे . या. प्रकाश कर . (ग. मिय. त. त्राचे . या. प्रकाश कर . के . मिय. प्रकाश कर . म

जो लोग राग आदि अनेक क्लेशों वाली आसिक्त से लिस चित्त वाले होते हैं, और जो कु-दृष्टियों में गहन रूप से डूबे हुये हैं वे सभी दु:ख के हेतु होने के कारण, प्रपात (=िकनारे या खाई पर लटके हुए) पर बैठे हुए (व्यक्ति) की तरह बहुत दु:खी हैं । देवता भी सभी विपरिणामों के दु:ख से दु:खी हैं । काम (धातु) में विचरण करने वाले जो देवता हैं, वे तो सदा च्युति (=प्राण निकलने) और (मृत्यु लोक अथवा नरक, प्रेत, पशु योनि में) पतन आदि के भय और शोक द्वारा पीड़ित चित्त से प्रभावित होते हैं, अत: वे कैसे सुखी होंगे ? संस्कार दु:ख तो कर्म और क्लेश के लक्षण वाले, परतन्त्र स्वभाव वाले और प्रतिक्षण भङ्ग होने वाले स्वभाव (और) लक्षण वाले हैं जो समस्त गितयों में व्याप्त (=फैले हुए) हैं ।

इसलिये समस्त जगत को दुःख (रूपी) अग्नि की ज्वाला के भीतर प्रविष्ट देखकर जैसे मुझे दुःख प्रिय नहीं है अन्य सभी (प्राणी) भी उसी प्रकार हैं, ऐसा सोचते हुए—हाय ! मुझसे प्यार रखने वाले ये प्राणी दुःखी हैं तो कैसे मैं उन्हें उन दुःखों से मुक्त कराऊँ, इस प्रकार उन्हें (=उनके दुःकों को) अपने दुःख के समान (मान) कर उनसे छुटकारा दिलाने की इच्छा रूपी करुणा द्वारा चाहे समाधि में स्थित हों, अथवा सभी प्रकार के चारिकाओं में हों सदा सभी प्राणियों के (हित की ही) भावना करनी चाहिए । सबसे पहले मित्र और बन्धुओं के प्रति उक्त विभिन्न दुःखों के अनुभवों की पीड़ा को देखकर (उस करुणा की) भावना करनी चाहिए ।

पठ, भ. पुष्य, सुभग्न, १५, ग्रीका, पुष्य, मुँ मुँ मो, माङ्गेमा, पर्जण, पर्णा, प

ઌ૱ઌૢ૽ૺ૱૱ઌૢ૱૱૱૱૱૱ ૡ૱ઌૢ૱ઌૢ૱ઌ૱ઌ૱ઌ૱ઌૺૺૺૺૺૺૺૺૺૺૺૺૺૺૺૺૺૺૺૺઌૺઌ૽૽ૡઌ૱૱ ઌ૱ઌૢ૽ઌ૽૽ઌઌ૽૱ઌઌઌઌ૽૽ ઌ૱ઌ૽૽ૢ૽ઌ૽૽ઌ૽૽ઌ૽૽ઌ૽ૺઌ૽ૹઌઌ૽૽

उसके बाद प्राणियों में समता के कारण अन्तर न देखते हुए सभी प्राणी तो मेरे रिश्तेदार ही हैं इस तरह भली प्रकार सोचकर मध्य (बबीच) के पक्षों को सोचना चाहिए । जब वहाँ मित्र-बन्धु के पक्ष की तरह ही करुणा समान रूप से प्रवृत्त होने लगे तब सभी दसों दिशाओं के प्राणियों पर भावना करनी चाहिए । जब दुःखी प्रिय बच्चे की माता की तरह अपने में अत्यन्त प्रिय को दुःख से उद्धार करने की इच्छा के आकार की (करुणा) अपने आप ही प्रवृत्त होने लगती है तथा वह सभी प्राणियों पर समान-रूप से प्रवृत्त होने लगती है तब वह निष्पन्न (बसम्पन्न अथवा पूरा कार्यान्वित) मानी जाती है । (और उसे) महाकरुणा का नाम भी प्राप्त होता है ।

 日本記古
 日本記古

मैत्री की भावना पहले मित्रपक्ष की ओर सुख के संयोग की इच्छा के आकार वाली होती है। (इसी तरह) क्रम से साधारण और शत्रु पर भी भावना करनी चाहिए। इस प्रकार उस करुणा का अभ्यास करने से क्रमश: सभी प्राणियों के अभ्युद्धरण करने की इच्छा अपने आफ्र ही उत्पन्न हो जाएगी।

ਰੇਕਾਕਾੜਾ ਸਨੇ ਐੱਟ ਵੇਂ ਸ਼੍ਰੀ ਅਕਾਸ਼ਨ ਸੁਕਾਕਕਾਰੇਟ ਫ਼ੈਸਾਹਾ ਸੁੰਕਾਨੀ ਰੜ੍ਹੀ ਗਿਲ੍ਹਾ ਜ਼੍ਰੀ ਤਿੰਦ ਫ਼ੈਸਾ ਹੈ 'ਕੇਲਕਾ ਨੇ ਕੇਲ ਸ਼ਰੀ ਦੇ ਕਿਲ ਸ਼ਰੀ श्री वि. क्षियः श्री वि. त्यां वि.

अत: मूल-करुणा की भावना करके बोधिचित्त की भावना करनी चाहिए । यह बोधिचित्त दो प्रकार का होता है—संवृत और परमार्थ । इनमें पहला संवृत (बोधिचित्त) तो करुणा के द्वारा समस्त प्राणियों के अभ्युद्धार की प्रतिज्ञा करके जगत् के हित के लिये (मैं) बुद्ध हो जाऊँ, ऐसे अनुत्तर सम्यक् -सम्बोधि की इच्छा के आकार वाला चित्त-उत्पाद होता है । इसके लिए शील परिवर्त में प्रदर्शित विधि के अनुसार बोधिसत्व संवर (=दीक्षा) में स्थित अन्य विद्वान् से चित्त का उत्पाद करें।

चित्रा, चित्राचिर्यात के चित्राचिर्यात के चित्रा, चित

उस प्रकार संवृत बोधिचित्त उत्पन्न करके परमार्थ-बोधिचित्त के उत्पाद के लिए प्रयत्न करना चाहिए । वह परमार्थ-बोधिचित्त तो लोकोत्तर, समस्त प्रपञ्चों से रहित, अत्यन्त स्फुट, परमार्थ गोचर, निर्मल, निश्चल, वार्युरहित प्रदीपप्रवाह (=लगातार जलते हुए दीपक) की तरह निश्चल है । उसकी सिद्धि तो निरन्तर नम्रतापूर्वक लम्बे समय तक शमथ एवं विपश्यना के योग की भावना से होगी । जैसे कि आर्य सन्धि निर्मोचन (नाम महायान सूत्र) में कहा गया है—''मैत्रेय ! श्रावकों या बोधिसत्वों अथवा तथागतों के जो भी लौकिक तथा लोकोत्तर कुशल धर्म हैं उनको शमथ तथा विपश्यना के फल के रूप में जानना चाहिए''। उन दोनों में सभी समाधियों का संग्रह हो जाने से सभी योगियों को सदा अवश्य ही शमथ तथा विपश्यना का सेवन करना चाहिए । जैसे कि वहीं आर्य सन्धिनमोंचन (नाम महायान सूत्र) में भगवान (बुद्ध) ने ऐसा कहा कि—''मैंने श्रावकों, बोधिसत्वों एवं

तथागतीं की जिन बहुत सी समाधियों का निर्देश दिया है, वे सभी शमध तथा विपश्यना में संगृहीत समझी जानी चाहिए ।''

त्र्याप्य प्रस्ति । चिस्य प्राप्त प्रस्ति प्रस्ति प्रस्ति प्रम्य प्रस्ति । चिस्य प्रस्ति प्रस्ति प्रस्ति प्रस् द्रस्ति प्रस्ति । चिस्य प्रस्ति प्रस् विषय प्रस्ति प्रस्ति । चिस्य प्रस्ति प

केवल शमथ मात्र की भावना से तो योगियों के आवरणों का प्रहाण (=त्याग) नहीं होता है । कुछ समय केलिये क्लेशों को मात्र दबाए रखा जा सकेगा । प्रज्ञा का प्रकाश हुए बिना अनुशय (=गहन अथवा बुरे कर्मों का वह संस्कार जो सदा साथ रहता है) का समुचित रूप से नाश असम्भव है । (प्रज्ञा के बिना उस) अनुशय का विनाश नहीं होगा इसलिए वहीं आर्य-सन्धिनिर्मोचन (नाम महायान सूत्र) में कहा गया है कि -''ध्यान से तो क्लेशों का विष्कंमत होता है । प्रज्ञा से अनुशय का समुचित रूप से विनाश होता है ।''

# त्यम्बायान्द्राद्रातह्रवान्याया

मूंणायक्षात्मी विकासमायाव्यक्षियाः विकासम्बर्धाः सूंचायक्ष्याः मूंणायक्ष्याः सूंचायक्ष्याः सूंचायक्षयः सूंचायक्ययः सूंचायक्षयः सूंचायक्षयः सूंचायक्षयः सूंचायक्षय

आर्य समाधिराज सूत्र में भी कहा गया है— ''भले ही इस समाधि की भावना की जाये,

फिर भी उससे आत्मसंज्ञा का विनाश नहीं होता । उससे तो पुन: क्लेश प्रकुपित होंगे,

जैसे कि उद्रक (रामपुत्र) की समाधि भावना ।। यदि धर्म पर नैरात्म्य का प्रत्यवेक्षण हो,

गृह त्यागने के तुरन्त बाद ज्ञान की खोज में सिद्धार्थ जिस ऋषीं के पास गये और कुछ समय पश्चात् जिसे छोड़ दिया ।

और उसका प्रत्यवेक्षण करके यदि भावना करें। तो वही निर्वाणरूपी फल की प्राप्ति का हेतु है, जो अन्य हेतु हैं, उनसे शान्ति नहीं होती।।''

बोधिसत्त्विपटक में भी कहा गया है—''जिन्होंने बोधिसत्व पिटक के इस धर्म पर्याय को नहीं सुना, (इसलिए) आर्य विनय धर्मों का भी श्रवण नहीं िकया, तथा जो समाधि-मात्र से सन्तुष्ट रहते हैं, वे अहंकार के वश से अभिमान में पितत होते हैं और वे जन्म, बुढ़ापा, रोग, मरण, शोक, विलाप (=रोना-धोना, बिलखना), दु:ख, मानसिक पीड़ा तथा कलह से पूर्णतया मुक्त नहीं होंगे । षड्गतियों के संसार से पूर्णतः मुक्त नहीं होंगे । दु:ख स्कन्ध से भी पूर्णतः मुक्त नहीं होंगे । उसको ध्यान में रखकर तथागत ने इस प्रकार कहा—दूसरों से अनुरूप सुनने (=श्रवण करने) वाला जरामरण से मुक्त हो जाएगा'' ऐसा कहा गया है ।

बेश.चग्रतःच<u>र्</u>द्वयःह्या

इसलिए समग्र आवरणों का प्रहाण (=त्याग अथवा छोड़) करके विशुद्ध ज्ञान को उत्पन्न करने की इच्छा वालों को शमथ में स्थित होकर प्रज्ञा की भावना करनी चाहिए। आर्यरत्नकूट में भी कहा गया है— ''शील में स्थित होने से ही समाधि प्राप्त होती है, समाधि के प्राप्त होने से ही प्रज्ञा की भावना होगी । प्रज्ञा से विशुद्ध ज्ञान प्राप्त होता है, (और) विशुद्ध ज्ञान होने से शील-सम्पन्न होती है ।।''

त्रथम्बायाचेवायाकेवार्यातान्त्रायाचेवायते। अर्

आर्य महायान-श्रद्धा-भावना सूत्र में भी कहा गया है—''कुल पुत्र ! प्रज्ञा में स्थित न होने पर बोधिसत्वों की महायान श्रद्धा महायान में किस प्रकार उत्पन्न होगी यह मैं नहीं कहूँगा । कुलपुत्र ! इन पर्याय से भी इस प्रकार बोधिसत्त्वों की जो कोई भी महायान श्रद्धा महायान में उत्पन्न होगी, वे सब तो अविक्षित्त (=स्थिर) चित्त द्वारा अर्थ और धर्म के सम्यक् चिन्तन से उत्पन्न जान लेना चाहिए ।''

चनायः श्रुवाः है।

शमथ के बिना विपश्यना मात्र से योगी का चित्त विषयों में विक्षिस हो (=बिखर) जाता है । हवा के बीच में स्थित दीपक की भाँति स्थिर नहीं होगा । इसलिए ज्ञान प्रकाश अत्यन्त साफ नहीं होगा । अत: दोनों का समान रूप से सेवन करना चाहिए । इसलिये आर्यमहापरिनिर्वाणसूत्र में भी कहा गया है—''श्रावकों के द्वारा तथागत गोत्र नहीं देखा जाता है, क्योंकि उनमें समाधि की अत्याधिक तथा प्रज्ञा अल्प होती है । बोधिसत्वों को यद्यपि दीखता है, लेकिन अस्पष्ट, क्योंकि प्रज्ञा की अत्याधिकता (=बहुत ज्यादा) और समाधि अल्पता (=कमी) होने के कारण । तथागत तो सब देखते हैं क्योंकि (तथागत) शमथ और विपश्यना दोनों समान रूप से युक्त हैं ।''

वायु से नहीं हिलने वाले दीपक की तरह शमथ के बल से विकल्प (रूपी) वायु द्वारा चित्त चञ्चल नहीं होता । विपश्यना के द्वारा समस्त कु-दृष्टि (रूपी) मल का प्रहाण हो जाने से दूसरों के द्वारा भेद नहीं किया जा सकता है । जैसे कि चन्द्रप्रदीपसूत्र में कहा गया है—

''शमथ के बल से अकम्प्य, (=अस्थिर नहीं होना) होता है । (और) विपश्यना के बल से पर्वत की भौति (स्थिर) हो जाता है ।।'' इसलिए दोनों का योग करके स्थित रहें ।

इसमें पहले उस योगी को सरलता (तथा) जल्दी से शमथ और विपश्यना की सिद्धि के लिये शमथ और विपश्यना के सम्भार का सेवन करना चाहिए । उसमें शमथ-सम्भार क्या है ? (उत्तर-) अनुकूल देश में रहना, अल्प इच्छा, सन्तोष, बहुत से कामों का पूरी तरह त्याग (=बहुकार्यपरित्याग), शील की विशुद्धि और इच्छा आदि विकल्पों का पूर्ण त्यागना है ।

इन में पाँच गुणों से युक्त (देश) को अनुकूल देश जान लेना चाहिए। (पाँच गुण ये है-)वस्त्र, भोजन आदि बिना कठिनाई से प्राप्त होने के कारण उनका सुलाभ; दुर्जन, शत्रु आदि के न रहने से सुस्थान (=अच्छे सथान); नीरोग भूमि होने से सुभूमि (=अच्छी भूमि); मैत्री शील से युक्त समदृष्टि वाले लोगों के होने से सुमित्रता (=अच्छे दोस्त); और दिन में बहुत से लोगों से भरा हुआ नहीं होने तथा रात में अल्प शब्द (=कम आवाज़) होने से (ऐसा स्थान अच्छे गुणों वाला देश) सुयुक्त कहा जाता है।

સુત્ર-શેન્-તાસ્ત્ર-સાર્ક્ષ-તાતા-સૂત્ર-સાત્રાસ્ત્ર-સાર્સ-સાત્ર-તાર્સા સુત્ર-શેન્-તા-સૂત્ર-તાર્સા સુત્ર-તાર્સા સુત્ર-તાર્સ

अल्प-इच्छा क्या है ? चीवर (=भिक्षुओं के वस्त्र) आदि की उत्कृष्टता (=बिढ्या) या अधिकता की कामना न करना । सन्तुष्टि क्या है ? केवल साधारण चीवर आदि की प्राप्ति से ही जो सन्तोष है । बहुकार्य का परित्याग क्या है ? खरीदना—बेचना आदि बुरे कामों का पूर्ण त्याग, गृहस्थ तथा प्रव्रजित का (एक दूसरे से) अधिक बातें करना और प्रशंसा का पूर्ण त्याग करना, ओषधि—बनाना तथा नक्षत्र-गणना (=ज्योतिष) आदि कामों का पूर्ण त्याग करना आदि है ।

शील विशुद्धि क्या है ? दोनों संवरों (=दीक्षाओं) में भी प्रकृति (सावद्य) और प्रतिक्षेपसावद्य शिक्षा के आधार का भङ्ग न होना तथा प्रमाद (=असावधानी अथवा अवहेलना) से भङ्ग होने पर जल्दी से जल्दी पश्चात्ताप के द्वारा धर्म के अनुसार करना है । श्रावक-संवर में जिन पाराजिकाओं का प्रतिविधान के अयोग्य कहा गया है उन्हें भी

पश्चात्ताप के द्वारा और बाद (=भिवष्य) में नहीं करने की प्रतिज्ञा द्वारा तथा जिस चित्त से उस कर्म को किया गया है उस चित्त की निः स्वभावता (=स्वभाव से नहीं है) के प्रत्यवेक्षण (प्रति-बोध) या सभी धर्मों में निःस्वभावता की भावना करने से उसकी शील-विशुद्ध ही कहा जाता है। इसे तो आर्य अजातशत्रुकौकृत्यविनोदन (सूत्र) से जान लेना चाहिए। इसलिए पश्चात्ताप रहित होकर भावना में प्रयत्न करना चाहिए।

कामों में भी इस जन्म और पर जन्म में होने वाले अनेक प्रकार के दोषों को मन में रखकर उन (कामों) की विकल्पों को त्याग देना चाहिए। एक प्रकार से तो संसार की वस्तुएँ प्रिय या अप्रिय चाहे जो भी हों वे सब तो विनाश धर्म वाली (एवं) अस्थिर हैं। इस में सन्देह नहीं है। उन सब में और मुझ में (परस्पर) शीघ्र वियोग (=छुटकारा) होने वाला है, तो मैं क्यों अधिक आसक्ति करूँ, ऐसी भावना करके सभी विकल्पों का प्रहाण (=त्याग) करना चाहिए।

원제:원호(-미·호미원·제(-미·원) 전(대·전) 전

त.रट.। श्रे.य.य.च्र.तप्। यट.भट.रे.ब्र्झ.त.र्ट.। क्रुच.यम्थत.य.रट.। श्रुट.ह्.रट.तिथ.

विपश्यना का सम्भार क्या है ? सत्पुरुषों का आश्रय, बहुश्रुतों का अन्वेषण और योनिशोमनस्कार (ये तीन) हैं । उनमें किस तरह के सत्पुरुष का आश्रय (=सहारा) लेना चाहिए ? जो बहुश्रुत (=जिसने धर्म बहुत सुना हो), स्पष्टभाषी (=स्पष्ट अथवा साफ बोलने वाला), करुणा से युक्त तथा दु:खसिहष्णु (=दु:ख को सहने वाला) है (ऐसे पुरुष का आश्रय लेना चाहिए ।

त्रियासदानु र्ष्ट्रस्य प्याद्य स्थाप्य प्याप्य स्थाप्य स्थाप स्

उनमें बहुश्रुत अन्वेषण (=खोजना) क्या है ? जो भगवान् (बुद्ध) के द्वादशाङ्ग (=बारह अङ्गों वाले धर्म) प्रवचन के नेयार्थ और नीतार्थ का आदर के साथ श्रवण करता (=सुनता) है । इस प्रकार आर्यसंधिनिर्मोचन (नाम महायान सूत्र) में कहा गया है— ''इच्छा के अनुसार आर्य-कथा को न सुनना विपश्यना का विष्न (=बाधा अथवा रुकावट) है ।'' (=''यथेच्छम आर्यख्यानाश्रवणं हि विपश्यनाविघ्न: '') उसी में—''विपश्यना तो श्रवण (=सुनने) और मनन (=चिन्तन) से उत्पन्न विशुद्ध दृष्टि के कारण उत्पन्न होती है ।'' ऐसा कहा है । आर्य नारायणपरिपृच्छा (सूत्र) में भी— ''श्रवणवान में प्रज्ञा उत्पन्न होता है । प्रज्ञावान के क्लेश शान्त होते हैं ।'' ऐसा (भगवान् बुद्ध ने) कहा है ।

જ્ઞા.તેમ.તે.તે.ત્વા. તેવ્રુવા.રે.દુશ.તમ.જ્ઞા.પર્વે મારા ત્વાના તુવા.પ્રે.તુવા.પ્રાપ્ત ત્વે મારા ત્વાના તુવા.પ્રે.તુવા.પાડા તુવા.તા.પાંત્રી મારા તા.પાંત્રી મા.પાંત્રી મા.પ

योनिशोमनिसकार क्या है ? जो नीतार्थ सूत्र और नेयार्थ सूत्र आदि सुनिर्णीत करता है । इस प्रकार बोधिसत्त्व को शंका न होने पर भावना में एकान्त निश्चय होता है । अन्यथा संशय (=शंका) से डिगाये जा रहे यान में स्थित रहने पर तो चौराहे पर पहुंचे मनुष्य की तरह कहीं पर भी एक निश्चय नहीं करसकेगा ।

क्र्याला स्वाप्त प्रमाण स्वाप्त स्वाप

योगी को हमेशा मच्छली, मांस आदि छोड़कर, अप्रतिकूल तथा सीमित मात्रा में भोजन करना चाहिए । इस प्रकार जिस बोधिसत्त्व ने शमथ एवं विपश्यना के सम्पूर्ण सम्भारों को सञ्चित किया है, उसे भावना में प्रवेश करना चाहिए ।

अंदर के किया के सम्बद्धित के एक का किया का विकास के अपने किया है। जन्म

<u>ૢ૽ૺઌ૽૽ૹઌઌઌ૽ૢૼ</u>૱ઌૹ૽ૹૢ૽૱ઌ૽૽૾ૺૢૼૹ૱ૢ૽ૹૣૼૺ૱૱૱ઌ૽૽ૺ૱ૢૢ૽ઌ૽ૼૺૺૺૺૺૺૺૺઌ য়য়৶৻ঽ৴৻ৣ৻ৼয়৻য়৾৻ৼৄ৾য়৶৻য়ৼ৻ঀ৾য়৻৸৾৾য়৸ঀ৻য়৾য়ৣ৻ ૹ૾ૠૹ૽ઽૣઌઌ૽ઽ૽ૺઌૢૻૡૻઌઌૢ૽૽૽ૹ૽૱૱૱૱૱ ૱૮.વૈ૮.<sup>ૹ</sup>ૺઌ.૾ૢૢૢૺ૾ૹ૾ૢૺ૮.ઌૣૼ.ઌ.૮ઌૣૼ૮.ઌ૪.વૈઌૣૼ.ૹ૾૽ૹ.૮ૼ.ઌૹઌ.૭ૢૢ૮.l ઌૣૢૼ. વ'અષ્વત'5્વ'અદ્વ'ત્ર'ય-સ્વાર્ટ્સ'યાં વજાય'ય'૩૱'મું'ૠુંC'દ્દે'&ેક'યેં' भट्य.रे.वैद्य.जा त्र्रीयदायदे य.चर्षियदाराष्ट्रास्ट्य.केंद्रास्ट्रास्ट्य.वेट. જૈવ. નુષ્મન્ન. ટેનઇ. શ્રેષના ૧૨. છા. તથે. ળત્તે. ઉંના. વૈદ્યા. વૈદ્યા. વેદ્યા. <u>અ૮શ.મૈશ.૮૮.વૈ૮.જૈવ.કુજા.૮૧૪.મેં.તોઉત્તરા કુ.સૂ.ળ.કૂતાજાતા.</u> अर्बुर्नुः प्रविषाःषायःषविषः रुःष्परः सुरः ह्री हैं रिपाः तः हैं खुर्यः ग्रीयः भर्षे र.त.रट.पर्बेर.त.वेब्र.ज.रट.मु.र्ज्ञ्च.त.वन्त्रव्य.पर्जे.च. ૹૹઌ.૮૫.ઌૄ૾ૢૺ.ઌૹૣૼ૮.ਖ਼ૹૹ.ઌ.૬ૢૹ.ૹ૾ૺ.ઌૢ.૪૮.ઌ૪.ઌ<u>ૺ</u>ૹ.ળ ૡ૽૾ૺૺૺૺૺૺૺૺૼૺૺૺૺૺૺઌ૾૽ઌ૽૽ૼૺ૾ઌઌ૽૽ૼ૾ઌૡૢૼ૱૾ૢ૾૱૿ઌ૱ૻૹૢ૾ૢૺૢઌ૱૽ૼઌ૽૿ૢ૽૾ૺૹ૽ૢ૾ૢૺઌૺ૾ૐ૽ઌૣ૿ૢ૾ૼ૾ ૡ૾ૺ.વૈતમાં શ્રુૈળ.જ્ઞ્.ર્યોંદ.ક્રેટ.ર્ટ.ત્વદ.વેંદ.ક્ષી જૂના.૨.૧૮.તાદ.જી. <u>र्नु। ५.१८८.ल८.भृ.चंवेश.तर्झंटुःभू.स्यापेट.कुटा</u> ५.१८८.ल८.भुः सी २.१८८.ल८.भुः रमी.त्र.त्र. त्र्र. त्र्र. त्र्र. त्र्र. त.र्थट.र्टे.य७वा.हु.एर्टेब.तर.वैध्री

वहाँ योगी को भावना करते समय सर्वप्रथम जितने भी कार्य हैं सब को पूरा कर लेना चाहिए । मल-मूत्र करके, चुभने वाली आवाज से रहित, मनोरम (=मन में लगने वाले) स्थान में (स्थित हो) 'मुझे सभी प्राणियों को बोधिमण्डप में स्थापित करना है' ऐसा सोचते हुए समस्त जगत के उद्धार के विचार से युक्त हो महाकरुणा के अभिमुखी हो जाना चाहिए । दसों दिशाओं में रहने वाले सभी बुद्ध और बोधिसत्त्वों को पाँचों अङ्गों से प्रणाम करके, बुद्ध तथा बोधिसत्त्वों की

मूर्ति-चित्र आदि को सामने रख या अन्य किसी (वस्तु) पर रखकर उनकी यथा सम्भव (=जितना हो सके) मूजा और स्तुति करके, अपने पापों का प्रायश्चित करना चाहिए । समस्त जगत के पुण्यों का अनुमोदन करके, अत्यन्त नरम-सुख आसन पर भट्टारक (=पूज्य) वैरोचन की पर्यङ्क (=समाधि अवस्था में बैठने की विशेष विधि) की तरह या आधे पर्यङ्क करके औंखों को अत्याधिक न खोल कर, न अधिक बन्द कर, नाक के आगे के भाग पर (दोनों आँखों के) नज़र रख कर, शरीर को न अत्यधिक झुका कर, न अधिक तान कर सीधा करके स्मृति को भीतर की ओर करके (योगी को समाधि में) बैठना चाहिए ।

 ત્રેષ્ય સ્વાયા સમ્યુમ્ય સમ્યુમ સમ્યુમ્ય સમ્યુમ સમ્યુ

इसके बाद दोनों कन्धों को बराबर स्थापित करें । सिर को न ऊँचा और न नीचा रखकर एक दिशा में निश्चल (=िबना हिलाए) रखना चाहिए । नाक से नाभि तक (एक) सिधाई में रखना चाहिए । दाँत और होंठों को स्वाभावि रूप से रखना चाहिए । जीभ को ऊपरी दाँतों की जड़ में लगा रखना चाहिए । सांस अन्दर-बाहर ले जाते समय बिना आवाज़ के, न धीरे और न तेज़ ही लेना चाहिए, किसी भी तरह बिना जाने धीरे-धीरे अनायास (=सहज रूप से) ही साँस अन्दर और बाहर निकले, वैसा करना चाहिए ।

다. 비행·교통계·대 두메요·전·두다. 취취·명·필드 시·나·두다. 현취·대취 시· 한 대취 시· 한 대계 시· 한 대취 시· 한 대계 시· 한 대취 시· 한 대계 시· 한 대계

यहाँ सबसे पहले शमथ सिद्ध करना चाहिए । बाह्य विषयों पर चित्त को बिना भटके शान्त कर आन्तरिक आलम्बन (=जिस विषय पर ध्यान लगाना है उस) पर लगातार अपने आप प्रवृत्त कर प्रीति और प्रश्नाब्धि युक्त चित्त में स्थित होना ही 'शमथ' कहा जाता है । उस शमथ का आलम्बन करते समय जो तत्त्व विचार होता है, वही विपश्यना है । क्योंकि आर्य रलमेघ (सूत्र) में कहा गया है—''शमथ तो चित्त की एकाग्रता है (और) विपश्यना सम्यक् प्रत्यवेक्षण है ।''

### **८४वस्य ४.४.५ बूट ४.४.५ इ.४.४.४ व्रुप्त ४.**४५ ग्रुट ।

चार.२चा.चीर.क्षेत.श्रंश्वा.२ताउ.क्षंश्वा.ता.चचर.त.ट्र.२चा.चीर.क्षंत. वार.२चा.चीर.क्षंत.श्रंश्वा.२ताउ.क्षंत्र.ताउ.क्षंत्य.ताउ.क्षंत्र.ताउ.क्यंत्र.ताउ.क्षंत्र.ताउ.क्षंत्र.ताउ.क्षंत्र.ताउ.क्षंत्र.ताउ.क्षंत्र.ताउ.क्षंत्र.ताउ.क्षंत्र.ताउ.क्षंत्र.ताउ.क्षंत्र.ताउ.क्षंत्र.ताउ

श्रेमश्राद्यश्राप्तवाद्याः वित्रं वरःविद्या लेरःग्रैकः त्येनकः यरः वर्षम् अर्वेदः वहाः वैदः नु र्हेम्बर्यस्य पुरुष्य द्वारी महिमासु द्विद्यायर त्यूमा हे दूर पु प्यर द्वा पविना व बाहे खेर तोन्बारायर प्रवासम्बायते क्रिंग ने निमा केन त्योन ता તુંન કુદ કુષ્મના તાર મુન્ન ભૂન ળા તુંને તાર કુષ્મના ને પ્રદાન ને મેં મેં માન सुःषेदःयःचेदःयसःषेदःयःचेदःर्। दिःषुरःल्याह्यःसेदःर्रायःयदः भट.री.मोथकाता.दी.पाबा.पीबा.चीव.री.वीट बा.ता.रीट. बुंशका.चीव.री.वीट बा. त.एचेंट.य.चंट.लुब.त.टु.बु.**च.चथन्न**.खुब.वे..वे.डुं। टु.जैर.च.वेंट. कुपःश्रेमशः न्यातः लिः नामसः र्षेट्शः सुः र्केताः परः मुनः यः प्रेमः प्रेमः मे देशाणुशान्त्रेतानु स्थापान्ता श्रेमशान्त्रेतानु स्थापान्तान्तान्त्राम् स्थापान्तान्तान्त्राम् स्थापान्तान्तान्त त्यः ने के निया मात्र वा निया की अवा मी क्या मात्र वा विष्ट प्या मात्र वा विष्ट वा ૡ૾ૺ૱ઌૹૹ૱ઌઌ૿૽ૹૢૼૹ૽૽૽૽ૢૺૺ૾ઌ૽ૻૹ૾૽૱ૡઌ૽૽ૺ૱૽ૢૺૺઌ૽ૺઌ म<u>न</u>ुम्बायक्रवानु स्थास्य स्वाय स्थाप स्याप स्थाप स्याप स्थाप स्य षेर.हेट.ट.पहुंब.बु.बुंट्रलेल.चंडेबंब.चंथ.चंथ.टं.ट्व.ज.चंब.चेथ.वेथ.वेथ.वेथ.ट् ないれて、は自己、ないら、ない、ないない。ないない。 ないれて、は自己、ないない。 ないれて、は自己、ないない。 बुःहॅमःयःदरः। व्यट्धःबुःदर्धेदःयःदरः। वर्वेदःयःदरः। œڃٟڂ.٩.ڬڎ؞١ தे.ڬ٩.٥ヺۣڂ.٩.ڬڎ؞١ ڃؚٛٵ.٩. नट.लुब.त.टु.धु.**लेब.लब्ट**.खंब.वे.हुं। टु.लेय.ब.वेट.क्व.ह्यस्थास् र्ताय.क्षेत्री.भाष्ट्री.ता.भाष्ट्रश्चा.ता.क्षेत्र.ब्री... । बिद्य.चर्नीट्य.ब्री

आर्य संधिनिर्मोचन (नाम महायान सूत्र) में भी कहा गया है— ''भगवन् ! शमध की पूर्ण खोज तथा विपश्यना में निपुणता कैसे (प्राप्त) होगी ? (बुद्ध) कहते हैं—मैत्रेय ! मेरे द्वारा धर्मोपचार की व्यवस्था इस

प्रकार है, जो सूत्र वर्ग, गेय वर्ग (=गायन करने योग्य), व्याकरण वर्ग, गाथा वर्ग, उदान वर्ग, निदान वर्ग, अवदान वर्ग, इतिवृत्तक वर्ग, जातक वर्ग, वैपुल्य वर्ग, अद्भुतधर्म वर्ग तथा उपदेश वर्ग जो बोधिसत्वों को बतलाये गये हैं उन्हें बोधिसत्त्वों को अच्छी तरह सुन कर, सम्यक् रूप से धारण कर, पाठ का अभ्यास कर, मन से अच्छा परीक्षण कर, (और) देख कर अत्यन्त बोध करें । अकेले एकान्त स्थान में बैठकर, अभ्यन्तर में सुस्थित होकर जिस प्रकार सु-विचारित हैं उन्हीं धर्मों का मनसिकार करके, जिस चित्त के द्वारा मनसिकार होता है उसी चित्त का अभ्यन्तर निरन्तर चिन्तन के द्वारा मनसिकार होता है। इस प्रकार प्रवृत्त हो कर उसमें बहुत बार स्थित होने पर उससे जो काय प्रश्नब्धि और चित प्रश्निब्ध होती है, उसी को 'शमथ' कहते हैं । इसलिए बोधिसत्त्व शमथ की परि-गवेषण (=पूर्ण खोज) करता है । उससे काय प्रश्रब्धि और चित्त-प्रश्रब्धि प्राप्त करके उसी में स्थित होता है और चित्त विक्षेप (=चञ्चल) का प्रहाण (=त्याग) करके जैसे चिन्तन किये गये उन्हीं धर्मों का अभ्यन्तर (=अन्दर) में समाधि (के विषय के) प्रतिबिम्ब (=छाया चित्र) के रूप में प्रतिबोध करता है, (और) अधिमुक्त करता है। उस प्रकार समाधि के गोचर (=विषय) उन प्रतिबिम्ब (=छाया चित्र) पर ज्ञेय-अर्थ का जो विवेचन, प्रविवेचना, परिकल्पना, पर्यवेक्षण, क्षान्ति, इच्छा, विशिष्ट विभाग, दर्शन तथा अधिगम करते हैं उसी को 'विपश्यना' कहा जाता है और उस प्रकार से बोधिसत्त्व की विपश्यना में कुशलता होती है।"

નશેર મુૈં!મ ર્નિંગ ણ તૃતે સું તુરા મુૈંઆ દદેગ કેઠ અર્ગેઠ ચેં મુંઠ કું અદેશ ય શ્રે॥ 5હેંગ શેંગ પ રે ભાગ દિવા યો કુંદ ઢુંગ શેંઅશ ર્યા ભાગ કેશ કું॥

<u> बुद्याम्बीट्यायाः मृत्य</u>ी

वहाँ शमथ का अभिनिर्हार (=पूर्ति) करने के इच्छुक योगी को शुरू में तो सूत्र वर्ग, गेयवर्ग आदि का समस्त प्रवचन तथता परायणता, तथता में उतरना, तथता को ओर आ जाना, इस प्रकार के सभी संग्रह करके उन पर चित्त को उपस्थापित करना (=रखना) चाहिए । एक तरह से जितने भी आकारों में सभी धर्मों को संग्रहीत करके स्कन्ध आदि में चित्त को उपस्थापित करना चाहिए । एक प्रकार से तो जैसी देखी और सुनी गयी थी (उसी) बुद्ध की प्रतिमा पर चित्त को स्थापित करना चाहिए क्योंकि आर्यसमाधिराज में इस तरह कहा है—

''सोने के रंग के समान शरीर से, लोकनाथ (बुद्ध) सभी जगह सुशोभित हैं। उस आलम्बन पर जिस का चित्त प्रवृत्त होता है, वह बोधिसत्त्व उस पर समाहित कहा जाता है।।''

त्वम.क्ष.क्षत्रश्चाता.पट्ट.क्षंत्र.ट्वीट.तत्र.वी.क्षे डि.ट्याचा.पत् ट्र.कुट.ज.कुत्र.चूट.कुंब.टे.कुष्पश्चा.पच्चा.तत्र.वी.च् ट्र.केट.ज.कुत्र.चट.ज्वे.च्य. त्याच्यायाः स्वर्धः प्रमा व्याच्याः स्वर्धः स्वरं स्व

इस प्रकार जिस पर इच्छा हो उस आलम्बन पर चित्त स्थापित करके उसी पर उत्तरोत्तर सदा चित्त को स्थापित करना चाहिए । उस पर उपस्थिपित करके इस प्रकार से चित्त का परीक्षण करना है कि क्या आलम्बन सुगृहीत (=अच्छा ग्रहण किया) है अथवा लीन ही हो जाता है या बाह्य विषय पर आसक्त होने से विक्षिप्त हो जाता है । ऐसी परीक्षा करनी चाहिए । इसमें यदि स्त्यान अथवा मिद्ध से अभिभूत होकर चित्त लीन रहने अथवा लीन (=मग्न) होने की शङ्का दिखाई पड़े, उसी समय परम आनन्द देने वाली वस्तु बुद्ध की मूर्ति (=प्रतिमा) आदि या आलोक संज्ञा वाला मनसिकार करना चाहिए । इसके बाद लय (=मग्न) को शान्त करके किसी भी तरह उसी आलम्बन पर चित्त का आलम्बन (=ध्यान करने का विषय) अत्यन्त स्पष्ट दीख पड़े, उसी प्रकार करना चाहिए ।

નાદ.ની.જુ.દુી.ત્રા.ની.ના કોનાજા.ળ.જ્ઞાંનાજા.તા.તા.ટું.૨ના.ની.ભૂષ.ત.લેનાજા.તા.જો. તુંતમા સુના.વર્શમજા.તા.જો.વે.પ.જી.વે.પ.ઝુના.તપ.ટીંણા તુંતમા સુના.વર્શમજા.તા.જો.વે.પ.તા.ટું.૨ના.ની.ભૂષ.ત.વે..ફુંના.તજા. નાદ.ની.જુ.દુી.ત્રા.ની.ની.ભૂષ.તા.તા.ટું.૨ના.ની.ભૂષ.ટે..ફુંના.તજા.

जब जन्म से ही अन्धे की तरह, या अन्धकार में प्रवेश किये हुए मनुष्य की तरह अथवा औंखें बन्द किये हुए (व्यक्ति) की भाँति चित्त आलम्बन (=ध्यान के विषय) को अत्यन्त स्पष्ट नहीं देख पाता है, तब उसको लीन (=मग्न) हुआ समझ लेना चाहिए जब बाहर के रूप आदि में उन के गुण की कल्पना से दौड़ने के कारण से या अन्य के मनसिकार से अथवा पूर्व अनुभव में आये विषय की इच्छा से चित्त में औद्धत्य हो या औद्धत्य होने की शङ्का दिखाई पड़े तब सभी संस्कार अनित्य, दु:ख आदि मन: संवेग प्रदत्त वस्तुओं का मनसिकार करना चाहिए।

त्रिम्यर्यं स्थाय्र्यं प्रमान्त्री विष्यं विष्यं प्रमान्त्री विष्यं प्रमान्त्री विष्यं विष्यं प्रमान्त्री विष्यं विषयं विष्यं विषयं विष्यं विषयं विष्यं विष

उसके बाद विक्षेप को शान्त करके स्मृति और संप्रजन्य की रस्सी से मनरूपी हाथी को उसी आलम्बन रूपी वृक्ष से बाँधकर रखना चाहिए । जब लय और औद्धत्य का अभाव होकर उस आलम्बन पर चित्त समाहित दिखाई दे, तब प्रयत्न को ढीला करके उपेक्षा करें । उस समय जब तक इच्छा हो तब तक बैठे रहें । उस तरह शमथ का अभ्यास करने वाले उस (साधक) को जब शरीर तथा चित्त की प्रश्नव्धि प्राप्त हो जाए और जैसे इच्छा हो उसी तरह आलम्बन पर चित्त अपने वश में हो जाये, तब समझना चाहिए कि उसका शमथ सिद्ध हो गया है।

प्रथान्य प्रवित् विश्व स्वर्ण मुक्ष स्वर्ण मुक्य स्वर्ण मुक्ष स्वर्ण मुक्य स्वर्ण

इसके बाद शमथ सिद्ध करके विपश्यना की भावना करनी चाहिए और इस प्रकार सोच लेना चाहिए कि भगवान् बुद्ध के सभी वचन सुभाषित हैं, क्योंकि उनका उद्देश्य साक्षात् या परम्परा से तत्त्व को प्रत्यक्ष रूप में प्रकाशित करने वाले और तत्त्व में उतारने वाला होता है। तत्त्व का ज्ञान होने पर दृष्टि के सभी जालों से मुक्त हो जाता है, जैसे प्रकाश के उदय होने से अन्धकार का निरास होता है । शमथ मात्र से तो ज्ञान की विशुद्धि नहीं होती और न ही आवरण के अन्धकार की नाश होगा । प्रज्ञा के द्वारा तत्त्व की सम्यग् रूप से भावना करें तो ज्ञान की विशुद्धि होती है । प्रज्ञा मात्र से तत्त्व का बोध होता है । प्रज्ञा से ही आवरण का सम्यग् रूप से प्रहाण होता है । इसलिए ऐसा सोचना चाहिए—'मुझे शमथ में स्थित होकर प्रज्ञा के द्वारा तत्त्व की पूर्ण खोंज (=परिगवेषणा) करनी चाहिए, शमथ मात्र से सन्तोष नहीं करना है ।'

तत्त्व किस प्रकार का है ? जो परमार्थतः सभी वस्तु पुद्गले (=ज्ञाता) और धर्म (=ज्ञेय) आत्माओं से शून्य है, और वह भी प्रज्ञापारिमता के द्वारा जाना जाता है, अन्यथा नहीं, क्योंकि जैसे आर्यसन्धिनिर्मोन सूत्र में कहा गया है- ''भगवन् ! बोधिसत्त्व द्वारा धर्मों की निःस्वभावता किस पारिमता से ग्रहण की जा सकेगी ? अवलोकितेश्वर ! प्रज्ञापारिमता से ग्रहण की जाएगी ।'' इसलिए शमथ में स्थित होकर प्रज्ञा की भावना करें ।

वहाँ योगी को इस प्रकार विचार करना चाहिए कि पुद्गल स्कन्ध, धातु और आयतन से अलग उपलब्ध नहीं होता है। पुद्गल स्कन्ध आदि के स्वभाव का भी नहीं है, क्योंकि वे स्कन्ध आदि अनित्य स्कन्ध आदि के स्वभाव के हैं और जबिक पुद्गल नित्य और एक स्वभाव तथा अनेक स्वभाव के हैं और जबिक पुद्गल नित्य और एक स्वभाव के रूप में होने का अन्यों द्वारा परिकल्पना की गई है। तत्त्वतः या के रूप में होने का अन्यों को बोला न जा सके ऐसे) पुद्गल का वस्तु अनिर्वचनीय (=जो दूसरों को बोला न जा सके ऐसे) पुद्गल का वस्तु अनिर्वचनीय (=जो दूसरों को बोला न जा सके ऐसे) पुद्गल का वस्तु होना अयुक्त है, क्योंकि वस्तु की सत्ता (=होने) का (तत और तदेतर होना अयुक्त है, क्योंकि वस्तु की सत्ता (=होने) का (तत और तदेतर से) कोई अन्य प्रकार नहीं होता है। अतः इस प्रकार जगत् का 'मैं' से) कोई अन्य प्रकार नहीं होता है । अतः इस प्रकार जगत् का 'मैं' करना चाहिए।

बौद्धों के अतिरिक्त अन्य जितने भी मत हैं, जो आत्मा अथवा स्व को नित्य, अजर, अमर आदि मानते हैं ।

५८ । विस्रक्षःम्बुम्बाउद्गम्दः५माःभेदःसःदेः५माःदेःर्भःदसः बःबंधवाण्चीःबयायायवाणुनःबःयेनःन। ने:नणःनुत्यःसः रमःन् য়য়ৢঀৢঀৢ৻য়৻য়ৢ৻য়য়ৢৼয়য়য়৽৻য়ৢঢ়৻৽য়৽ঀয়৽য়ৢ৽ঢ়৾৽ঢ়৾৽ড়ৢঢ়৽য়৾৽য়৾ৼ৽য়ঢ়ঀয়৽ कर्टः वं केरादेशस्य राम्बुदारु सेन्यि धेरारी । दि भ्राप्य कर्षमा भट्रं य.त. १७४.तपु. २ यट. मुंबा झे. तां भाष. र श्रेमंबा तपु. मं बैमंबा ता. ૹૣૼૡૺૹ.ઌ.ૹૻ૾૮.ઌ.ઌહુષ.ટે.ઌૢૺૺૹ.ઌ.ቑૹૹ.ઌ.ૹૢૹૹ.ઢૢ૾૮.ૡ૽૽૽૽ૼૡૺૹ.ઌ. ર્શ્રम्बर्यस्युः रॅलर्नुः कर्ययविष्ठः नुःञ्चरः मीः र्नेषः रुवः ययः मुः ०र्नेः लाः માં ત્રુપાયા પાર્ચામાં ત્રુપાયા છે. યુવાયા છે. યુવાયા ત્રાયા ત્રુપાયા પાર્ચામાં ત્રુપાયા છે. યુવાયા પાર્ચામાં ત્રુપાયા પાર્ચામાં પાર્ચામાં ત્રુપાયા પાર્ચામાં ત્રુપાયા પાર્ચામાં ત્રુપાયા પાર્ચામાં પાર્યાયા પાર્ચામાં પાર્ચામાં પાર્ચામાં પાર્ચામાં પાર્ચામાં પાર્ચામાં પાર્ચામા પાર્ચામા પાર્ચામાં પાર્ચામાં પાર્ચામાં પાર્ચામા પાર્ચામ यरःवृत्। दे.एटी.क्षेत्रारी.विषयःवीक्षेत्राःत्रःवृःश्रुप्तवाद्याःश्रः ॱॿॢॴॱज़ॖॱॺ॓ॴॺॱॸॏ॒८ॱ। देॺॱदेॱॷ*ॸ*ॱक़ॕॺॱॻड़ॻऻॺॱऺॻॱॴॺ॒൨ॱॸॻॱक़ॆॱ **૱**ઽૄૠૢ૾ૺૺ૾ૼૣઌૼૹૢ૾ઽૺઌૻૹૣૼૹૣૼ૱ઌ૱ૡૹઌઌૢૹૡૢૼૡૢૹૹ૱૱ૢ૽ૺ૾ૺૢૼૢ૱  $\alpha$ ર્જે ર્જે  $\lambda$ ર્ફેવાર્ષા  $\beta$ ર્ત્વ પ્લે  $\lambda$ ર્ફેવાર્ષા

धर्म नैरात्म्य का भी इसी प्रकार भावना करनी चाहिए । 'धर्म' यह तो संक्षेप में पंच स्कन्ध, बारह आयतन, और अट्ठारह धातुएं हैं, इनमें स्कन्ध, आयतन और धातु, जो रूप वाले हैं वे तो परमार्थत: चित्त के आकार से भिन्न नहीं हैं, क्योंकि उन सबका परमाणुओं में विभाग करने पर परमाणुओं के भी अंश की स्वभावता का प्रत्येक में परीक्षण करने पर नियत 'स्वभाव' का ग्रहण नहीं होता है । इसलिए अनादिकाल से मिथ्या रूप आदि के प्रति अभिनिवेष के अधीन स्वप्न में दिखाई पड़ने वाले रूप आदि के आभास की तरह अज्ञानियों को (अपना) चित्त ही बाहर विच्छिन रूप आदि की भाँति प्रतिभासित होता है । परमार्थत: यह रूप आदि चित्त के आकार से भिन्न नहीं है, ऐसा

विचार करना चाहिए । वह इसी के साथ 'त्रैधातुक' (=काम, रूप, अरूप धातु) चित्त मात्र है, ऐसा सोचते हैं । उस तरह समस्त धर्म- प्रज्ञित को चित्त मात्र ही होने का बोध करके उस पर प्रत्यवेक्षण करें तो सभी धर्मों के स्वभाव का प्रत्यवेक्षण हो जाता है । इस प्रकार के स्वभाव की कल्पना तथा विचार करता है ।

र्व न्यायर व खेयब गुट प्रवे प्यर शे रुट ही गर में के त्र प्र के न्या प्रते हों। पि प्र प्या प्र के न्या प्र के न्या प्र के न्या के न्या प्र के न्या क

परमार्थत: चित्त का भी सत्य होना युक्त नहीं है, जब 'मिथ्या' स्वभाव वाले रूप आदि का आकार ग्रहण करने वाला चित्त अनेक आकारों में प्रतिभासित होता है तब उसकी सत्यता ही कहाँ होगी ? जैसे रूप आदि मिथ्या है उसी प्रकार चित्त भी इससे भिन्न न होने से मिथ्या (=झूठ) ही है । जैसे रूप आदि अनेक आकार वाले होने से एक तथा अनेक स्वभाव के नहीं हैं उसी प्रकार चित्त भी उससे भिन्न न होने के कारण एक तथा अनेक स्वभाव का नहीं है । इसीलिए चित्त तो माया आदि के स्वभाव के समान ही है ।

चित्त जैसे है उसी तरह सारे धर्म भी माया आदि के स्वभाव के समान ही हैं, ऐसा विचार करना चाहिए । उस (साधक) के द्वारा इस प्रकार प्रज्ञा से चित्त के स्वभाव का प्रत्यवेक्षण किये जाने पर परमार्थत: चित्त भीतर में भी उपलब्ध नहीं होता । बाहर भी उपलब्ध नहीं होता, उभयत: भी उपलब्ध नहीं होता । अतीत (=बीता हुआ) चित्त भी उपलब्ध नहीं होता, अनागत का भी उपलब्ध नहीं होता और वर्तमान भी उपलब्ध नहीं होता है ।

श्रेश्वर्षः विश्वर्षः श्रेश्वर्षः श्रेश्वर्षः विश्वर्षः विश्वर्षः विश्वर्षः विश्वर्षः विश्वर्षः विश्वर्षः विश्वर्षः विश्वरं व

चित्त उत्पन्न होते समय न तो कहीं से आता है और न निरुद्ध होते समय कहीं जाता है, क्योंकि चित्त तो अग्राह्य (=पकड़े नहीं जाने वाला), अनिदर्शन (=नहीं दिखाई देने वाला), तथा अरूपी है । जो अनिदर्शन है, अग्राह्य है, अरूपी है, उसका स्वभाव किस प्रकार का है ? जैसे— आर्यरत्नकूट में कहा गया है (वह) उस प्रकार का है- ''काश्यप ! चित्त परिगवेषणा (=पूर्ण खोज) करने पर प्राप्त नहीं होगा । जो प्राप्त नहीं होता, वह अनुपलम्भ (=प्रत्यक्ष नहीं होता) है, (और) जो अनुपलम्भ वह अतीत भी नहीं, अनागत भी नहीं (और) वर्तमान भी नहीं है ।'' ऐसा विस्तार से कहा गया है । इस प्रकार परीक्षण करने पर चित्त का आदि (स्वरूप) सम्यग् रूप से दिखाई नहीं पड़ेगा, अन्त भी सम्यग् रूप से दिखाई नहीं पड़ेगा, मध्य भी सम्यग् रूप से दिखाई नहीं पड़ेगा ।

દે.છેમ.જામાં પ્રયાપ પ્રાપ્ત પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રાપ્ત પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રાપ્ત પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રાપ્ત પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રાપ્ત પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રાપ્ત પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રાપ્ત પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રાપ્ત પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રાપ્ત પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રાપ્ત પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રાપ્ત પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રાપ્ત પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રયાપ પ્રાપ પ્રયાપ પ્રય

जिस प्रकार चित्त का अन्त और मध्य नहीं होता उसी प्रकार सभी धर्मों को भी अन्त रहित और मध्य रहित जानना चाहिए । इससे इस प्रकार चित्त को अन्त और मध्य रहित जानने से चित्त स्वभावतः कुछ भी दिखलाई नहीं पड़ेगी । जिस चित्त का परिज्ञान होता है उसका बोध भी शून्य के रूप में होता है । उसका बोध होने से चित्त के आकार में सिद्ध हुआ स्वभाव रूप आदि का स्वभाव भी सम्यग् रूप से दिखाई नहीं पड़ेगा ।

र्म् देश्वर् विश्वर वि

वह इस प्रकार प्रज्ञा के द्वारा सभी धर्मों का स्वभाव सम्यग् रूप से दिखाई नहीं पड़ने के कारण रूप नित्य है या अनित्य है, शून्य है या असून्य है, सास्रव है या अनास्रव है, उत्पन्न है या अनुत्पन्न है, सत् है या असत् है ऐसी कल्पना नहीं करना चाहिए, जिस प्रकार रूप की विकल्पना नहीं करता, उसी प्रकार वेदना, संज्ञा, संस्कार तथा विज्ञानों की भी विकल्पना नहीं करता है। (यदि) धर्मों (का स्वभाव) असिद्ध है तो उसके विशेषणों की भी सिद्धि नहीं होगी। इस कारण से उनकी विकल्प कैसे होगी? इस प्रकार उसकी प्रज्ञा के द्वारा परीक्षा करने पर जब योगी द्वारा किसी वस्तु के स्वभाव की परमार्थता का निश्चित ग्रहण नहीं होता, तब निर्विकल्प समाधि में प्रविष्ट होता है (और) सभी धर्मों की नि:स्वभावता का भी बोध होता है।

मार. मेश. प्रच. ग्रीमाम् । लेश. पर्च भाष्य प्रच. प्रच

जो प्रज्ञा द्वारा वस्तुओं के स्वभाव का प्रत्यवेक्षण करके भावना नहीं करता (और) केवल मनिसकार के त्यागने मात्र की भावना करता है, उसके विकल्प कभी भी निवृत्त नहीं होते हैं और नि:स्वभाव बोध भी नहीं होगा, क्योंकि (उसमें) प्रज्ञा के प्रकाश का अभाव है। इस प्रकार सम्यग् प्रत्यवेक्षण से यथावत सम्यग् ज्ञान की अग्नि उत्पन्न होने पर अरिणमन्थन (=आग उत्पन्न करने वाली लकड़ी के घर्षण से) उत्पन्न अग्नि की तरह कल्पना रूपी वृक्ष को जला डालेगा, ऐसा भगवान् (बुद्ध) ने कहा है।

ૡ૽ૢૼૺૺૠઌઌ૬ૢૢૢૢૡ૽ૻૹૻ૾ૢ૽૽ૼૹૹ૱ૹ૱ઌ૱ૢ૾ૺૢઌઌૢૡ૾૽ૡ૱૱ૢૺૺૺૺૺૺ૾ ૡૻૄૼ૱ૢૼૺઌ૽૽ૢૼૢ૾ૡ૽૽ૹ૾ૢ૽૽ૼૹૹ૱ૹ૱ઌ૽૽ૢ૾ૺૢઌઌૢૡ૽૽ઌ૱ઌૹૢ૱૾ૢૼૺૺૺૺ

आर्यरत्नमेद्य (नाम महायान सूत्र) में कहा है—''इस प्रकार दोषों (को दूर करने) में निपुण वह व्यक्ति सभी प्रपञ्चों को दूर करने के लिए शून्यता की भावना का योग करेगा । वह शून्यता की भावना अधिक करने से जिस-जिस स्थान में चित्त फैलता है और चित्त प्रसन्न रहता है, उन-उन स्थानों की स्वभाव का अन्वेषण (=खोज) करने पर (उसे) शून्य का ही बोध होता है । जो चित्त है, उसमें भी परीक्षण करने पर शून्य का ही बोध होता है । जिस चित्त से परीक्षण होता है वह भी परीक्षण करने पर स्वभावत: शून्य ही ज्ञात होता है । वह (साधक) इस प्रकार परीक्षण करने से अनिमित्त योग में प्रवृत्त (=प्रवेश) होता है ।'' इससे पर्यवेक्षण पूर्वगामिता को अनिमित्तता में प्रवेश दिखलाया गया है ।

षेत्रयाचेत्रयाभ्यत्वर्थः व्याप्तः व्याप्तः विद्याप्तः विद्यापतः विद्यापतः

मनसिकार के पूर्ण त्यागने मात्र से और प्रज्ञा के द्वारा वस्तु के स्वभाव पर विचार किये बिना निर्विकल्पता में प्रवेश सम्भव न होना अत्यन्त स्पष्ट रूप से बताया गया है । इस प्रकार वह प्रज्ञा के द्वारा रूप

आदि वस्तु के स्वभाव का यथावत् सम्यग् परीक्षण करके ध्यान करना होता है, पर रूप आदि में स्थित होकर ध्यान नहीं करता है। इस लोक और परलोक के बीच रह कर समाधि नहीं करता है; क्योंकि वे रूप आदि (वहाँ) उपलब्ध नहीं होते हैं, इसलिए (उसे) 'अप्रतिष्ठितध्यान' कहा जाता है।

प्रज्ञा के द्वारा समग्र वस्तुओं की स्वभाव का प्रत्यवेक्षण (=प्रत्येक का परीक्षण) करके, जिस कारण से वे अनुपलम्भ हैं, उसी का ध्यान किया जाता है, इस लिए 'प्रज्ञोत्तरध्यान' (=उत्तम प्रज्ञा का ध्यान) कहा जाता है, क्योंकि जैसे 'आर्यगगनगञ्ज' और रत्नचूड' आदि में कहा गया है ।

કુંત્ર. માં ત્રુવા ત

इस प्रकार वह पुद्गल तथा धर्म नैरात्म्य (=आत्मा रहित) तत्त्व में प्रवेश होता है (और) वह पूर्ण परीक्षा करने से तथा दर्शनीय न होने से, वितर्क (=कल्पना) तथा विचार से रहित, अनिभलाप्य (=वाणी से बोला नहीं जा सकता है) और एक रूप वाला मनसिकार में अपने आप प्रवेश कर, अनिभसंस्कार (=िबना किसी प्रयत्न के) तत्त्व की अत्यन्त स्पष्ट भावना करते हुए बैठे रहे । वहाँ रहकर (=इस प्रकार रह कर) चित्त के सन्तान (=िनरन्तरता) को विक्षिप्त (=भटकने) नहीं होने देना चाहिए।

यर.विर्य ।

क्ष्म.त्र.त्वालंट.त्व.ते.कृष्म.त्य.श्रांट.त्वम.वाट.श्र.त्वालंट.त्व.वे.ले.

क्ष्म.त्य.त्वालंट.त्व.कृष्म.त्य.श्रांट्य.त्य.वे.लंट.त्व.वे.लंट.त्व.कृष्ट.त्व.कृष्ट.त्व.कृष्ट.त्व.कृष्य.त्य.वे.लंट.त्व.कृष्ट.त्व.

जब बीच में राग आदि (क्लेशों) से चित्त बाहर विक्षिप्त हो (=भटकता) जाता है, उस समय 'विक्षिप्त हुआ (=चित्त भटक गया)' (ऐसा) जान कर जल्दी से अशुभ की भावना आदि से विक्षिप्त (=भटके हुए चित्त) को शान्त (=स्थिर) करके शीघ्र ही तथता में पुन: चित्त को लगा देना चाहिए । जिस समय तक वहाँ (समाधि में) चित्त प्रसन्न न दिखाई दे उस समय (तक) समाधि के गुणों को देखने से वहाँ (समाधि में) प्रसन्नता (=अभिरति) की भावना करनी चाहिए । विक्षेप में दोष (=बुराई) दीखने पर भी अनिभरति (=अप्रसन्नता) को शान्त करना चाहिए ।

દે ક્રેંકું મુંષ્ય પાર્ડ પાર્જે ર શૈયા તેંત્ર કે કું તા શે વાયા તથા સેશ્રય ગુેંદ દય ગુેંદ ર નું ત્રું યાય ર અર્જ્ય તા કે છે. ત્રે સ્વાદ અ ત્રિક્ષ નું

यदि स्त्यान (=ढीलापन) और मिद्ध (=सुस्ती या नींद आने की अवस्था) से अभिभूत होकर संचार (=चित्त का व्यवहार) अस्पष्ट होने से चित्त के लय (=मन की लीनता) या लीन (=चिपका हुआ सा मस्त) होने की शङ्का दिखाई पड़े, उस समय पहले की तरह परममुदित (=परम आनन्द) वस्तु के मनसिकार से शीघ्र 'लय' (=मन की लीनता) को शान्त करके पुन: उसी आलम्बन (=समाधि विषय) तत्त्व को अत्यन्त दृढ़ता (=पक्का) से ग्रहण करना चाहिए।

ત્રિણી કું.એટ.તા.કુંજાજા.જાં.સુંજા.તાનેટ.તા.છું.તા.જુંટ.તા.જુંટ.તા.કુંજા.જાં.તા.ટુંડું. જુ.સૂંટ.જા.તા.હુંજા.જો.સુંજા.તા.સૂંત્રજા.તા.જુંટ.તા.જુંટ.તા.જુંટ.તા.સુંજા.તા.સુંત્રજી.તા.સુંત્રજી

यदि पहले के हँसने तथा खेलने का अनुस्मरण (=पुन: याद) होकर बीच में चित्त के समुद्धत होने पर या औद्धत्य (=ढीठपन) का सन्देह दिखाई पड़े, उस समय पहले की तरह ही अनित्यता आदि घृणा होने की वस्तुओं का मनसिकार करके विक्षेप (=भटके चित्त) को शान्त करें । उसके बाद फिर से उसी तत्त्व में चित्त अभिसंस्कार से रहित हो, प्रवेश करने का प्रयत्न करना चाहिए ।

દિઃ ગ્રેઃ णटः में '&' 'ફેट' य' ५८ 'મેં ५' ય' ५८ ' में '८८' में अ' ७६ म' ५२' અઝઅ' પ્રત્રઃ ભુષ્ય અ' 'ફે' ફિં' ફેં 'જે ફેં 'ભા' શેઅઅ' ત્રદ 'મેં 'દદ' મેં આ દદ્યાં 'પ્રત્

यदि जिस समय लय और औद्धत्य से हट कर समान रूप से तत्त्व पर चित्त अपने आप लग जाता है उस समय प्रयत्न को ढीला करके उपेक्षा (भाव) से रहें । यदि चित्त के समाहित होने पर भी प्रयत्न किया जाए तो उस समय चित्त विक्षिप्त हो (भटक) जाएगा । यदि चित्त के लीन हो जाने पर प्रयत्न न करें तो उस समय अत्यन्त लीनता (=अत्यन्त सुस्त हो जाने) के कारण विपश्यना नहीं होगी, क्योंकि चित्त अन्धे की भाँति हो जाएगा । इसलिए चित्त लीन हो जाने पर यत्न करें । समता हो जाने पर यत्न नहीं करना चाहिए ।

मार में के ख़मा अर्घर प्रस्ता के स्वर के स्वर

जिस समय विपश्यना की भावना करने से प्रज्ञा अत्यन्त बढ़ जाती है, उस समय शमथ की कमी के कारण हवा में रखे गये दीपक के समान चित्त चञ्चल (=विक्षिप्त) हो जाने से तत्त्व अत्यन्त स्पष्ट दिखलाई नहीं पड़ेगा । इसीलिये उस समय शमथ की भावना करनी चाहिए । (और) शमथ की अत्यन्त अधिकता हो जाने पर प्रज्ञा की भावना करनी चाहिए ।

जब दोनों ही समान रूप से प्रवृत्त हो जायें, उस समय जब तक शरीर एवं चित्त में पीड़ा (=कष्ट) न लगे, तब तक अभिसंस्कार रहित स्थित रहना चाहिए । काय आदि में पीड़ा (=कष्ट) होने पर, इस बीच समस्त जगत को माया (=जादूगर), मरीचि, स्वप्न, जलचन्द्र (=स्वच्छ पानी में चन्द्रमा की प्रतिबिम्ब), तथा प्रतिभास (=झलक) की भाँति देखकर यह सोचना चाहिए कि—''ये प्राणी तो इस प्रकार के गम्भीर धर्म को नहीं जानने के कारण संसार में संक्लिष्ट (=सदा क्लेश मन वाले) हो गये हैं, अत: मैं किसी भी तरह उन्हें (=प्राणियों को) धर्मता का ज्ञान करा सकूँ, अवश्य ही (मैं) ऐसा ही करूँगा'' ऐसा सोचकर महःकरुणा और बोधिचित्त को अभिमुख (=साक्षात्कार) करना चाहिए। इसके बाद विश्राम (=आराम) करके फिर उसी प्रकार सब धर्म निराभास समाधि में लग जाना चाहिए।

फिर (जब) चित्त बहुत ही उदास हो जाए तो, उसी प्रकार आराम करना चाहिए । यह शमथ तथा विपश्यना के युगल (=दोनों एक साथ लगने का) मार्ग है, जो सवितर्क और अवितर्क प्रतिबिम्ब पर आलम्बित (=केन्द्रित) है ।

त्रुं म्या प्रवेषः प्रस्का प्रस्का प्रस्का प्रस्का प्रमाणिया विष्णे प्रस्का प्रमाणिया विष्णे प्रस्का प्रस्का

「おいれならずみ、できる、あれ」 「多か、カッカ、できる。 「ないれならずる、できる。 「ないれないでする。」 「ないれないできる。」

इस प्रकार योगी इस क्रम से एक घण्टा या आधा प्रहर अथवा एक याम या जितना भी रहना चाहे उतने समय तक, तत्त्व की भावना करते हुए बैठे रहें । यह 'अर्थप्रविचय ध्यान' कहलाता है, जो 'आर्यलङ्कावतार (सूत्र)'में कहा गया है । उसके बाद अगर चाहे तो समाधि से उठकर पर्यङ्क (=समाधि-अवस्था में योगी के बैठने की विशेष अंग स्थिति) को बिना खोले इस प्रकार सोचना चाहिए कि यह सभी धर्म परमार्थत: नि:स्वभाव होने पर भी संवृत्ति में व्यवस्थित ही हैं। ऐसे न होने पर कर्म तथा फल का सम्बन्ध आदि किस प्रकार व्यवस्थित हो संकेगा। भगवान् (बुद्ध) ने भी—

''वस्तुओं की उत्पत्ति संवृत्ति में है । परमार्थ में नि:स्वभाव हैं ।।''

ऐसा कहा है।

સેશ્વરા ત્રા કુંચા ત્રા કુંચા ત્રા કુંચા કુંચા ત્રા કુંચા કુંચા ત્રા કુંચા કુ

बालक के समान बुद्धि वाले ये प्राणी निःस्वभाव वस्तुओं में सत्ता आदि का अध्यारोप करने (=ज़बरजस्त थोपने) से विपरीत बुद्धि वाले होकर लम्बे समय तक संसार के चक्र में अच्छी तरह भटकते रहते हैं। "अतः मैं किसी भी तरह अनुत्तर (=जिस से उत्तम अन्य कोई ज हो) पुण्य तथा ज्ञान सम्भारों को परिपूर्ण कर सर्वज्ञ के पद प्राप्त करके उन लोगों को धर्मता का बोध कराऊँगा" ऐसा सोचें।

इसके बाद आराम से पर्यङ्क (=समाधि में बैठने की विशेष अवस्था, भोटी—दोर्जे किलटुङ) को खोलकर, दश दिशाओं में रहने वाले सभी बुद्ध और बोधिसत्त्वों को प्रणाम करके, उनकी पूजा एवं स्तुति करके 'आर्यभद्रचर्या' आदि महाप्रणिधान करना चाहिए । उसके बाद शून्यता और महाकरुणा से गर्भित दान आदि समस्त पुण्य एवं ज्ञान सम्भारों को पूर्ण करने (=अर्जन करने) के लिए प्रयत्न करना चाहिए ।

ऐसा होने पर वह ध्यान सर्वाकार की श्रेष्ठता से युक्त शून्यता रूप में निष्पन्न होता है । जैसे आर्यरत्नचूड़ में कहा गया है कि—''वह मैत्री का कवच पहन, महाकरुणा के स्थान पर बैठकर सर्वाकार की श्रेष्ठता से युक्त शून्यता के अभिनिर्हार वाले ध्यान को करता है । उन में सर्वाकार-वरोपेत शून्यता क्या है ? जो दान से रहित नहीं है, जो शील से रहित नहीं है, जो क्षान्ति से रहित नहीं है, जो वीर्य से रहित नहीं है, जो समाधि से रहित नहीं है, जो प्रज्ञा से रहित नहीं है और जो उपाय से रहित नहीं है'' इत्यादि विस्तार से कही गयी हैं।

बोधिसत्त्वों को तो सभी प्राणियों को परिपाक करना चाहिए और (बुद्ध) क्षेत्र, काय, सेवक-परिवार आदि सम्पन्न उपाय वाले दान आदि कुशलों का अवश्य सेवन करना चाहिए ।

ન્ય. ત્રીત્રી ફ્રેંટ. ત્રા. છે ટ્ર. ત્રવાર. હોતા. ક્રેંચ. ત્રા. ક્રેંચ. ક્રેંચ. ક્રેંચ. ત્રા. ક્રેંચ. ક્રેંચ. ત્રા. ક્રેંચ. ક્રેંચ. ક્રેંચ. ક્રેંચ. ક્રેંચ. ત્રા. ક્રેંચ. ક્રેંચ. ક્રેંચ. ત્રા. ક્રેંચ. ક્રેંચ. ક્રેંચ. ક્રેંચ. ક્રેંચ. ક્રેંચ. ત્રા. ક્રેંચ. ક્રેંચ. ક્રેંચ. ક્રેંચ. ક્રેંચ. ક્રેંચ. ના. ત્રા. ક્રેંચ. ક્રેચ. ક્રેંચ. ક્રેંચ. ક્રેંચ. ક્રેંચ. ક્રેચ. ક્રેંચ. ક્રેંચ. ક્રેંચ. ક્રેચ. ક્રેંચ. ક્રેચ. ક્રેંચ. ક્રેંચ. ક્રેચ. ક્રેચ. ક્રેચ. ક્રેચ. ક્રેચ. ક્રેંચ. ક્રેચ. ક

अन्यथा बुद्धों के क्षेत्र आदि की जो सम्पत्ति कही गयी है वह किसका फल होगा ? इसलिए सर्वाकारवरोपेत वह सर्वज्ञता का ज्ञान तो दान आदि उपायों से परिपूर्ण होने के कारण है, भगवान् (बुद्ध) ने ऐसा कहा ''वह सर्वज्ञज्ञान तो उपाय से पारङ्गत है ।'' अतः बोधिसत्त्व को दान आदि उपायों का भी सेवन करना चाहिए, शून्यता मात्र का नहीं

रे.अंट.रॅ.**७४५४.५४४.४४४.१५८.५५४.१५४.१** ପ୍ରଶିୟ.ମ.ମ ଧାରି . ପ୍ରଧାର . ପ୍ରିଷ ଧାର୍ମ ଯିଦ . ହିପ . ଶ୍ରଷ ଧା ૿ૄૼ<sup>ਜ਼</sup>ਖ਼੶ਖ਼ਲ਼੶ঀౖৼ੶&ৢਜ਼<sup>੶</sup>য়ৢ৾৾৾৽ਖ਼ৢৼ৽ড়৾য়৽য়ৢ ৾৾৽৸য়৽য়ঢ়৾য়ৢয়৽ৼ৾য়ড়ঢ়য়ৢ विट.क्वाःश्रेमश्रद्भार्याः मेश्राः रवाःग्रीःसः र्ययः मुं सुर्वः यार्षिः वः त्यः વર્ધવ.તત્ર.વેછું ત. રૂળ.વે.સુંધ.ત.જેત્તા.જ. ધ્રમજા.ગ્રેજા.કુ.હુત્તા.વે.હુજા यर बेमबर्स्सा मामग्राय तर्ने हैं कुमर्ने खेमबा गूर्वे गाँदे । ब्रिल, तूर वीराताबार ,लुब ,तार्ड्या सैबा रूष वी.क्रीरापट ,ब्रा पी.पा.वीष ,ता. ट्रे.चेब्र.४च.एकण.च.लुष.षेषा वेशका.तका.बोब्र्ण.ता वर्ष्ट्रशः ૡ૱.ઌ૮*ૹ.ઌ૾ૢ.*ૹ.ઌઌૹ.શૢૢૢૢૢૢૢૢૢૢૢઌ૽૱ઌૣૹ૱ઌ૽૱ઌ૱૱૽ૢૢૢૹ.ઌઌઌ૱ૹૢ૾ઌ.ઌૺ વૈજ્ઞત્ર.ત.વૈદ.જૈવ.શુજ્ઞત.૮નષ્ટુ.શૈંટ.ત.શૈ્ર્ફેટ.ત.થ.ત.રૂળ.ટે.તૈથ.ત.ર્ટે.તે. ८८.जिथ.तपु.रेमु.यपु.श्र.य.मीट.रेमी.यश्रमेश्व.तपु.रेमी.यपु.श्र.य.टु.रेमी. તર્યાનું ત્રે.જા.ખન્ય:શ્રી વર્ડ્સ.તેય.પરંગ, ગ્રેજા.વોલ.કૈળ.ની ૱.ૡ૱.ત.<u>ૡ</u>૽ૺૼૺૺૺૺૺ૾૾ૣ૽૱૾ૣ૽૽૿ૺૺઽ.ઌૹ૿ઌ.ઌ.ઽૺૼૺૺૺૺૺૺૺૺૺ૾ૹૺૺૼૺૼઽ૽ૹ૾ૢ૽ૺૺૺૺૺૺૺૺૺૺૺૹૺ૾૱ૢૼઌ૱ૣ૾ૼઌ.ૡ૾ૺૺ૾ૡ૽ૺૺૺૺૺૺૺૺૺૺૺૺૺૺૺ लट. ट्रमा. त. पञ्चे पञ्चा पञ्चाता. त. प्रुंमा. यु. स. रू. त. पु. स. कु. त. कु. बुष्या वश्चेणायाः दुषा हुरावर्षेत्रायते यञ्चेता वश्चेता यः <u>र्</u>चमा खुरा पर्द्धिक । त्रमुक्षा गुष्टिक । यञ्जायः यञ्जायः प्रमुक्षा । यञ्जायः यञ्जयः यञ्ज्ञयः यञ्जायः यञ्जयः यञ्जायः यञः यञ्जायः यञ्ज यश्रअःमृत्रक्षः मृत्यः द्वाः पृष्टेषः यः विष्यः यः मृत्यः मृत्यः मृत्यः मृत्यः मृत्यः मृत्यः मृत्यः मृत्यः मृत र्देणः नुःश्वेतः यः प्याः न्याः यदः वर्ष्युवन्यः त। देः तः त्रेः तुतः यः नेः न्याः वदेः

इसी प्रकार आर्यसर्वधर्मवैपुल्य में कहा गया है—''हे मैत्रेय! बोधिसत्त्वों के छ: पारिमताओं की साधना तो सम्बोधि के लिये है । उसको मूर्ख इस प्रकार कहेंगे— बोधिसत्त्व को प्रज्ञापारिमता मात्र की ही शिक्षा लेनी चाहिए । शेष पारिमताओं से क्या करना है ? वे लोग अन्य पारिमताओं को भी दूषित करने की बात सोचते हैं । हे अजित ! इसको किस तरह सोच रहे हो ? काशी के (एक) राजा जिसने कबूतर की (रक्षा) के लिए अपना मांस श्येन (=बाज अर्थात् कब्तर आदि को खाने वाले पक्षी) को दान दिया, क्या वह बुगे बुद्धि जला मैत्रेय ने कहा— भगवन ! यह तो नहीं है । भगवान् (बुद्ध) ने कहा— मैत्रेय ! वोधिसत्त्व चर्या का आचरण करते समय (मैंने) छ: पारमिताओं से युक्त जिन कुशलमूलों का अर्जन (=सञ्चय) किया, क्या उन कुशलमूलों ने हानि पहुँचाई ? मैत्रेय ने कहा— भगवन ! ऐसा तो नहीं है । भगवान (बुद्ध) ने कहा— हे अजित ! आपने भी साठ कल्पों तक दान पारिमता का ठीक तरह से पालन किया है, साठ कल्पों तक शील पारमिता, साठ कल्पों तक क्षान्ति पारमिता, साठ कल्पों तक वीर्य पारमिता, साठ कल्पों तक समाधि पारमिता और साठ कल्पों तक प्रज्ञापारिमता का भी अर्जन किया है । उस पर मूर्ख पुरुष इस प्रकार कहेंगे कि— एक ही नय (=तरीके) से बोधि हो सकती है, जैसे कि शून्यता नय से । (ऐसा कहने वाले) वे लोग तो चर्या अपरिशुद्ध (=आचरण से ही अशुद्ध) हो जायेंगे ।'' इत्यादि ।

ૹદ્યા શ્રેશ્વ, શ્રે. જાદ્દેર, તા. ત્રેશ્વ, ૧૨૨. શેર્ટ, શ્રે ૧૫૬ ક્ષેત્ર, શ્રે ૧૫૬ ક્ષેત્ર, શ્રે ૧૫૬ ક્ષેત્ર, શ્રે ૧૫૬ ક્ષેત્ર, ૧૫૬ ક્

उपाय से रहित होने पर बोधिसत्त्व केवल प्रज्ञा ही से श्रावक की भाँति बुद्ध का कार्य नहीं कर सकेंगे । उपाय की सहायता के द्वारा (बोधिसत्त्व बुद्ध के कार्य करने में) समर्थ हो सकेंगे । जैसे कि आर्यरत्नकूट में कहा गया है—''हे काश्यप ! जिस प्रकार मिन्त्रयों सिहत राजा आवश्यक कार्य करता है, उसी प्रकार बोधिसत्त्व के उपायकौशल से पिरगृहीत वह प्रज्ञा भी सभी बुद्धकार्य करती हैं।''

ત્રિપાનિટ પ્રસાભીય છે! દુંન્યશ્વર દુંન્ય ક્રિયાન સામાની સ્ત્રામાં સ્ત્રામાં સ્ત્રામાં સમસ્ય માટી પ્રસાધ સ્ત્રામાં સ્રામાં સ્ત્રામાં સ્ત્રામાં સ્ત્રામાં સ્ત્રામાં સ્ત્રામા સ્ત્રામાં સ્ત્રામાં સ્ત્રામાં સ્ત્રામાં સ્ત્રામાન સ્ત્રામાન સ્ત્રામાન સ્ત્

बोधिसत्त्वों के मार्गगत दृष्टि भी अन्य हैं (तथा) तैर्थिक और श्रावकों के मार्गगत दृष्टि भी अलग हैं । इस प्रकार तैर्थिकों की मार्ग दृष्टि तो आत्मा आदि विप्रतिपत्तियों से युक्त होने के कारण पूरी की पूरी प्रज्ञा से रहित मार्ग है । इसलिए उन्हें (=तैर्थिकों=आत्मा मानने वालों को) मोक्ष की प्राप्ति नहीं होगी ।

श्रावक (की भूमि) तो महाकरुणा से रहित होने के कारण उपाय से युक्त नहीं है, इसलिए वे लोग (अपने) अकेले के ही निर्वाण में लग जायेंगे । बोधिसत्त्वों के मार्ग तो प्रज्ञा और उपाय से युक्त होते हैं । अतः वे (बोधिसत्त्व) लोग अप्रतिष्ठित निर्वाण में परायण होने लग जाते हैं । बोधिसत्त्वों को प्रज्ञा तथा उपाय से युक्त मार्ग-अभीष्ट है, अतः वे (बोधिसत्त्व) अप्रतिष्ठित निर्वाण को प्राप्त करते हैं, क्योंकि प्रज्ञा के बल पर (वे) संसार में नहीं गिरते और उपाय के बल से (वे श्रावक के) निर्वाण में भी नहीं गिरता है ।

દે. प्रश्न १ त्यवस्था प्राचा प्रुप्त १ विश्व प्राप्त १ स्वर्ध १ प्रवर्ध १ प

अत: आर्यगयाशीर्ष में कहा गया है—''बोधिसत्त्वों के मार्ग संक्षेप में ये दो हैं। कौन से दो ? उपाय और प्रज्ञा!'' आर्यश्रीपरमाद्य (नामक महायान कल्पराज) में भी कहा है—''प्रज्ञापारमिता माता हैं और उपाय-कौशल तो पिता हैं।''

आर्यविमलकीर्तिनिर्देश (नामक महायान सूत्र) में भी कहा गया है—''बोधिसत्त्वों के बन्धन क्या है ? मोक्ष क्या है ? ऐसा कहने पर— बिना उपाय से संसार की गित का परिग्रहण करना बोधिसत्त्वों का बन्धन है । उपाय (कुशलता) से संसार की गित में चलना मुक्ति है । प्रज्ञा के बिना संसार (=भव) की गित का परिग्रहण करना बोधिसत्त्वों का बन्धन है । प्रज्ञा से भव (=संसार) की गित में जाना मुक्ति है । उपाय से परिग्रहण न किया गया प्रज्ञा भी बन्धन है । उपाय से गृहीत प्रज्ञा मुक्ति है प्रज्ञा से परिग्रहण न किया गया उपाय भी बन्धन है । प्रज्ञा से परिगृहीत उपाय मुक्ति है ।'' इत्यादि विस्तार से कहा गया है ।

त्रित्तक्षयः क्षेत्रः त्रात्तक्ष्यः त्रात्तक्ष्यः त्रात्तक्ष्यः विद्यत्तक्ष्यः विद्यत्तक्ष्यः विद्यत्तकः विद्यत् विद्यत्तकः विद्यत् व

बोधिसत्त्व द्वारा प्रज्ञा-मात्र का सेवन करने के कारण श्रावकों के इष्ट निर्वाण में गिर जाने से (वह निर्वाण) बन्धन के समान ही हो जाता है । अप्रतिष्ठित निर्वाण से मुक्ति नहीं होगी । इसलिए उपाय से रहित प्रज्ञा बोधिसत्त्वों का बन्धन है । ऐसा कहा जाता है । अत: वायु से पीड़ित लोगों को अग्नि-सेवन की तरह बोधिसत्त्व विपर्यास (=िमध्या दृष्टि) रूपी वायु-मात्र का प्रहाण करने (=त्यागने) के लिए उपाय सहित प्रज्ञा द्वारा शून्यता का सेवन करें । श्रावक की तरह साक्षात्कार न करें ।

प्रमासायाः स्थापतः स्यापतः स्थापतः स्थापतः स्यापतः स्थापतः स्थापतः स्थापतः स्थापतः स्

आर्य दशधर्मसूत्र में ऐसा कहा गया है—''कुलपुत्र ! जैसे कोई व्यक्ति अग्नि की अर्चना (=सेवा या पूजा) करता है । उस अग्नि का वह सत्कार करता है (और) गुरूकार करने पर भी क्या वह ऐसा सोचता है कि 'मैं उस अग्नि का सत्कार करता हूँ (=पूजा-अर्चना करता हूँ) । गुरूकार करता हूँ । बहुत मान करने पर भी इस (अग्नि) को दोनों हाथों से परिग्रहण करूँगा', ऐसा नहीं सोचता है । क्योंकि—'उस वस्तु (=अग्नि) से मुझे शारीरिक दु:ख या चित्त में मानसिक अशान्ति हो सकती है', ऐसा सोचेगा । उसी प्रकार बोधिसत्त्व भी निर्वाण के विचार वाला होने पर भी निर्वाण का प्रत्यक्ष नहीं करता है । क्योंकि —'उसके आश्रय से मैं बोधि से निवर्तन (=लौटाने वाला अथवा पीछे मुड़ने वाला) हो जाऊँगा', ऐसा सोचता है ।''

केवल उपाय मात्र का सेवन करने पर भी बोधिसत्त्व पृथग्जन (=साधारण व्यक्ति) की भूमि से अतीत न होने के कारण अत्यन्त बँधा रह जायगा । इसीलिए प्रज्ञा सिहत उपाय का सेवन करना चाहिए । जैसे मन्त्र से परिगृहीत विष की तरह बोधिसत्त्व के क्लेश भी प्रज्ञा द्वारा परिगृहीत होकर भावना करने पर उसके बल पर अमृत हो जाते हैं', तो स्वभाव से अभ्युदय (=स्वर्ग) के फलवाले दान आदि (पारिमताओं) का तो कहना ही क्या ? आर्यरत्नकूट नामक सूत्र में कहा गया है—''काश्यप ! जैसे कि, मन्त्र और औषिध से पिरगृहीत विष से मृत्यु नहीं हो सकती है, उसी प्रकार प्रज्ञा से पिरगृहीत बोधिसत्त्वों का क्लेश भी विपरीत (मार्ग पर) पितत नहीं कर सकता है ।

इसलिए जिस से बोधिसत्त्व उपाय के बल से संसार का परित्याग ( =पूर्ण छोड़ा ) नहीं करता है, उसी से (एकान्त) निर्वाण में भी पितत नहीं होता है । जिस प्रज्ञा के बल से समग्र अलम्बनों का प्रहाण करता है उसी से संसार में नहीं गिरता । इसीलिए उसे अप्रतिष्ठित निर्वाण-बुद्धत्त्व की प्राप्ति होती है । अत: आर्य गगनगञ्ज (नामक सूत्र) में भी कहा गया है— ''उस प्रज्ञा (रूपी) ज्ञान से सभी क्लेशों का परित्याग होता है, तो उपाय के ज्ञान से सभी प्राणियों का परित्याग नहीं होता है।''

र्मायम् ह्म्ब्स्यत् चिट्न क्वानु स्वान् क्वानु स्वान्य स्वान् क्वान्य स्वान्य स्वान्य

आर्य सन्धिनिर्मोचन (नामक महायान सूत्र) में भी कहा गया है—''सत्वार्थ (=प्राणी हित) के लिये आत्यन्तिक रूप से उन्मुख नहीं होने वाले और संस्कारों के अभिसंस्कार से अत्यन्त विमुख होने वालों के लिये मैंने (=बुद्ध ने) अनुत्तर सम्यक्सम्बोधि की देशना नहीं दी हैं।' इसलिए बुद्धत्व प्राप्त करने के इच्छुक को उपाय और प्रज्ञा दोनों का सेवन करना चाहिए।

ৢ৾৽য়৻ঀ৾ঢ়৸৻ৼৢ৾য়৻য়য়৻ঀৼয়৻য়ঢ়ৢ৾৽ঀ৾য়৻য়য়৻ঀয়ৣয়৻য়ঢ়ৢ৻৸য়ৼ৻ अंगर्भात्रमा वित्र-ति. भवेषात्र नावाना राष्ट्र-वाव वा अपवा व हिन्या ण. सूर्याकारा वेचका जाय हुं के ता की त्युं हुं र. त्रें हु के ग्रीटा दि जा हुं र. वं २८.२५.६४.७४.वै८.व४.चेश.४व.व८.लट.वैट.व.रेष्ट्र.श्र.ववश.७. पङ्गेष.त.एवीर.य.केर.ट्री ट्रेजू.सेय.स्य.स्ट. विवर्ग प्रेश्च.हुम् उर.एह्म.म् ।मावर.लट.वेट.क्य.क्षमत्र.रतए.क्सका.ग्री.चेश्र र्यः रटः व्रवशः बुदः रुः त्रवेता यरः तह् मः पते त्यसः वैः तर्दे : धेवः ही ૹુષ્મના ૧૫ ત્યા ત્રાપ્તા છે. તા. છે. તા. કુંદ. કુંદ. કુંદ. તું અ. તૂં ત્રાપ્તા ત્યા કુંદ કો છે. તા ક્યાં કુંદ प्टम्पः में क. पान्न. पट्ना. ताप्टा. पान्य. ताप्टा. याच्या. गुः नुषा व प्याट मुं या यापव प्रविव नु सुव के या र्यापा पार्व व ते हुव पारा र्श्चरारा, पा. पर्हेष. त. ही प्रत्य स. प. ध्रु. मूं स. की. अर. प्रत्य स्त्र मेर्यासर्विययम्भूयायाद्वीयार्याद्वीयार्याद्वीया

मारदमनपरिच्छेद में भी—''और भी बोधिसत्त्वों के समुत्कर्ष प्रयोग तो प्रज्ञा रूपी ज्ञान द्वारा प्रयत्न भी करता है, उपाय ज्ञान से सभी कुशल धर्मों के संग्रह में भी योग करता है । प्रज्ञा रूपी ज्ञान से नैरात्म्य, असत्त्व, अजीव, अपोष और अपुद्गल का भी योग करता है । उपाय के ज्ञान से सभी प्राणियों को परिपाक करने का योग जो हैं (करते हैं) ।'' इस प्रकार विस्तार से कहा गया है ।

भर्ने'प्रश्राम्याः स्थान्यस्य स्थान्यः प्रम्यः प्रम्यः । तस्यम्भागः स्थान्यस्य स्थान्यस्य स्थान्यः ।

त्राचा विश्वामातः क्षेताः मृ॥

त्राचा विश्वामातः क्षेताः मृ॥

त्राचा विश्वामातः क्षेताः मृ॥

त्राचा विश्वामातः क्षेत्रः क्ष्यः व्याच्यः व्याचः व्याच्यः व्य

आर्यधर्मसंगीतिसूत्र में भी कहा गया है:—

''जैसे कोई मायाकार (=जादू दिखाने वाला),

निर्मित (व्यक्ति) को मुक्त करने के लिए प्रयास करता है।
उसको पहले से ही वह ज्ञात होने से,
उस निर्मित (व्यक्ति) पर आसक्त नहीं होता है।।
तीनों भवों (=लोक) को निर्मितक के समान,
सम्बोधि विज्ञ लोग जान कर।
(वे) जगत् के लिए कवच पहनते हैं, क्योंकि,
उस तरह के जगत् का (उन्हें) पहले से ही ज्ञान होता है।।"

बोधिसत्त्व मात्र प्रज्ञा तथा उपाय की विधिवत साधना के अधीन होने से उसका प्रयोग संसार में भी स्थित है, और विचार निर्वाण में भी स्थित है ऐसा कहा गया है ।

ત્રિયા સ્ત્રા કર્યા કર

उस तरह शून्यता एवं महाकरुणा से गिर्धत अनुतर-सप्याउस तरह शून्यता एवं महाकरुणा से गिर्धत अनुतर-सप्यासम्बोधि में परिणामना किया गया दान आदि उपाय का अध्यास करके
परमार्थ बोधिचित्त के उत्पाद के लिये पहले पूर्वोक्त विधि से सदा समयसमय पर शमथ और विपश्यना के प्रयोग को यथा शक्ति अध्यास करनी
साहए । आर्यगोचरपरिशुद्धिसूत्र में, सभी अवस्थाओं में प्रणियों के अर्थ
को करने वाले बोधिसत्त्वों की अनुशंसा (=गुणों) का जैसा निर्देश किया

गया है उसी प्रकार उपस्थित स्मृति के द्वारा सब समय उपाय कौशल्य का अभ्यास करना चाहिए ।

प्रस्त मिन्य प्रस्त प्रस्त मिन्य मिन्य प्रस्त मिन्य प्रस्त मिन्य प्रस्त मिन्य मिन्य प्रस्त मिन्य प्रस्त मिन्य प्रस्त मिन्य प्रस्त मिन्य मिन्य प्रस्त मिन्य प्रस्त मिन्य मिन्य प्रस्त मिन्य प्रस्त मिन्य प्रस्त मिन्य मिन्य प्रस्त मिन्य मिन्य प्रस्त मिन्य मिन्य प्रस्त मिन्य प्रस्त मिन्य प्रस्त मिन्य मिन्य प्रस्त मिन्य प्रस्त मिन्य प्रस्त मिन्य मिन्य प्रस्त मिन्य मिन्य प्रस्त मिन्य प्रस्त मिन्य प्रस्त मिन्य मिन्य प्रस्त मिन्य मिन्य प्रस्त मिन्य प्रस्त मिन्य मिन्य प्रस्त मिन्य मिन्य प्रस्त मिन्य म

इस प्रकार करुणा, उपाय और बोधिचित्त के अभ्यास करने वाला, इसी जन्म में नि:सन्देह विशिष्ट होता है । वे स्वप्न में सदा बुद्ध और बोधिसत्त्वों को देखेंगे । अन्य अच्छे स्वप्न भी देखेंगे । देवता भी अनुमोदन करके रक्षा करेंगे, एक-एक क्षण में भी पुण्य और ज्ञान सम्भारों (=समूहों) का विपुल (=विशाल) संचय (=इकट्ठा) करेंगे । (उसके) क्लेश आवरण (मल) और दोष्टुल्य का भी क्षय (=नाश) हो जायेगा । हर समय सुख और सौमनस्य (=प्रसन्न मन) अधिक होता जायेगा। बहुत से लोगों का प्रिय हो जायगा । शरीर भी रोग ग्रस्त नहीं होगा । चित्त की परमकर्मण्यता (=विनीत) की भी प्राप्ति होगी । तद् पश्चात् अभिज्ञता (=परोक्षज्ञान) आदि विशिष्ट गुणों की प्राप्ति हो जाएगी। प्रमान्त्र स्वर् स्वर्

इसके बाद (साधक) ऋद्धि के बल से अनन्त लोक धातुओं में जाकर भगवान् बुद्धों की पूजा करता है । उनसे धर्म भी सुनता है । मृत्यु के समय में भी नि:सन्देह बुद्ध और बोधिसत्त्वों का दर्शन होता है । जन्मान्तरों में भी बुद्ध तथा बोधिसत्त्वों से रहित न होने वाले क्षेत्रों और विशिष्ट गृहों में पैदा होगा । इसीलिए बिना प्रयत्न के वे पुण्य और ज्ञान सम्भारों को परिपूर्ण करेगा । महाभोग (=उपभोग की वस्तु) और परिजनों का बाहुल्य हो जायेगा । तीक्ष्ण प्रज्ञा के कारण बहुजनों को परिपाक भी करेगा । सभी जन्मों में जन्म-जन्मपरम्परा का स्मरण करेगा। इस प्रकार अपरिमित (=सीमा रहित) अनुशंसा, जो अन्य सूत्रों में मिलते हैं तदनुसार जान लेना चाहिए ।

র্ব'র্ন্ট'রে' **ইন'হি'**র্ন'। **স্ববশ'**রন'। **সুন'** কুব'র্ন্ট'র্ন্ধিমশ' ক্ল' দু'লুকাথম'ড্রের'ইন'র্নুনর্ন্ধিমকার'ইম'ন্ট্রিকা ३५.७५८.ट्.॥

श्रम्भाक्षित्रः त्रिक्षः त्रम्भाक्ष्यः त्रम्भावितः त्रम्भाक्ष्यः त्रम्भावितः त्रम्भावि

इसके द्वारा इस प्रकार करुणा, उपाय और बोधिचित्त सदी आदर पूर्वक लम्बे समय तक भावना करें, क्रमशः चित्त सन्तान में अति परिशुद्ध क्षणों के उत्पाद होने से परिपाक हो जाने के कारण अरिणमन्थन (=आग उत्पन्न करने वाली लकड़ी के घर्षण से उत्पन्न) आग की तरह सम्यग् अर्थ की भावना का प्रकर्ष पर्यन्त (=उत्कृष्ट) प्राप्त लोकोत्तर ज्ञान विकल्प के अनन्त जालों से रहित, प्रपञ्च रहित, धर्मधातु का अत्यन्त स्पष्ट अवबोध (=ज्ञान) होगा । निर्मल होकर निश्चल, वायुरहित (जगह) में रखे गये दीपक की भान्ति निश्चल (=बिना हिले-दुर्शनमार्ग के द्वारा संगृहीत परमार्थ बोधिचित्त का स्वरूप उत्पन्न होता है।

र्ने मुद्द क्या र्द्द या यंद्र अद्या स्था विद्य क्षेत्र या प्राचित्र क्षेत्र क्षेत्र

できる。
 できる。

उस (परमार्थ बोधिचित्त) के उत्पन्न होने से (बोधिसत्त्व) वस्तुओं के अन्तिम आलम्बन में प्रवृत्ति होता है । तथागत के गोत्र में उत्पन्न होता है । बोधि सत्त्व की दोष रहितता में प्रवेश होता है । जगत् की सभी गितयों से निवृत्त हो जाता है, बोधिसत्त्व की धर्मता और धर्मधातु के अवबोध (=ज्ञान) में स्थित होता है । इस प्रकार गुणों को विस्तार से "दशभूमिक (सूत्र)" आदि से जानना चाहिए । यह तथता कि आलम्बन वाला ध्यान है क्योंकि "आर्यलङ्कावतार सूत्र" में निर्दिष्ट (=कहा गया) है । (और) यह तो बोधिसत्त्वों की प्रपन्न रहित निर्विकल्पता में प्रवेश है ।

મૂંદ. જા. મૂંદ. જા. સૂંવ. તાંયુ. જે જે માં. પ્રાપ્ત કે. સૂં જા. તાં તાં જે જે જે જે હિંદ. તાં જે તે. તાં જે જે જે હિંદ. તાં જે જે હિંદ. તાં જે જે હિંદ. તાં

त्रः **७४ त्वस्यः तः पाटः यद्भयः सः प्रश्नः ग्रा**ः प्रयातः स्त्रः स्त्रः

अधिमुक्ति भूमि में तो अधिमुक्ति के अधीन प्रवृत्त होने की अवस्था है, न कि अधिसंस्कार के द्वारा उस ज्ञान के उत्पन्न होने पर (उसमें) साक्षात् प्रवेश होता है। इस प्रकार (बोधिसत्त्व) प्रथम भूमि में प्रवेश होकर, बाद में भावना मार्ग में लोकोत्तर तथा इसके पृष्ठलब्ध ज्ञान दोनों के द्वारा प्रज्ञा एवं उपाय की भावना से क्रमशः, भावना के द्वारा प्रहेय सूक्ष्म से सूक्ष्मतम् सञ्चित आवरणों के शोधन के लिये और विशेष गुणों की उत्तरोत्तर प्राप्ति के लिए, बोधिसत्तव नीचे की भूमियों का परिशोधन करते हुए तथागत के ज्ञान तक में प्रवेश कर सर्वज्ञता के सागर में प्रविष्ठ होते हैं और उद्देश्य की प्राप्ति के (साथ) लक्ष्य भी प्राप्त हो जाता है। इस प्रकार क्रमशः चित्त-संतित की परिशुद्ध होना आर्यलङ्कावतार (सृत्र) में कहा गया है।

आर्य सन्धिनिर्मोचन (नामक महायान सूत्र) में भी कहा गया है—''क्रम से उत्तरोत्तर (बोधिसत्त्व) भूमियों में स्वर्ण की भाँति चित्त को विशुद्ध करके अनुत्तर-सम्यग्-सम्बोधि यावत अभिसम्बुद्ध हो जायेगा।''

য়য়য়৻ঽঽ৾৻য়ঢ়ৢ৾য়৾৻৸ৡ৾ঽ৻ঀৣ৾৻য়ৼৣৼ৻ঀ৾য়য়৻৸ঽয়৻ঢ়ৣ৾৻ঀঢ়৻ য়য়য়৻ঽঽ৻য়ঢ়ৢয়৻৸ৡ৾ঽ৻ঀৣ৾৽য়ৼৣৼ৻ঀ৾য়য়৻৸৻য়৻ড়ঽ৻ঀড়য়ঢ়ৣ৾৾৻ प्रमान हैं के प्राप्त निकार में प्रमान में

सर्वज्ञता के सागर में प्रवेश हो जाने पर चिन्तामणि (=ऐसा रत्न जिस से सारे इच्छाओं की पूर्ति होती है) की तरह समग्र प्राणियों के उपजीवी गुणवान काय से युक्त पूर्व प्रणिधान के सफलीकरण, महाकृपा में समरसता होकर अनाभोगिक रूप से होने वाले नाना उपायों से युक्त होता है । अपरिमित निर्मितकों द्वारा अशेष जगत् के सभी प्रकार के अर्थों का सम्पादन करता है । अशेष गुण सम्पत्तियों के प्रकर्षपर्यन्त में पहुँचा हुआ होता है, वासना-सिहत समग्र दोष मलों का निराकरण (=हटा) करके सत्त्वधातु के अन्तपर्यन्त यावत विहार (=रहा) करने वाले हैं, ऐसा प्रेक्षवानों (=ज्ञानीयों) के द्वारा भगवान् बुद्ध (जो कि) समग्र (=सारे) गुणों के आकर (=खान) हैं, उनके प्रति श्रद्धा उत्पाद करके उन गुणों को (अपने में) परिपूर्णत: सिद्ध करने के लिए सभी तरह से प्रयत्न करें ।

ट्रे.पश.ष.च्**र्य.तर्श.तर्श.व्रि.ह्रे.ह.ह्य.**श्चर.पश.वी. विषय. इर.कामुक्र.पाठे.खे.चेक्र.ट्रे.हे.**हेट.ह्य.**श्चर.पाका.वीट.पा.लुबा विषय. କ୍ଷି**ସ मुँ : बें अब :** ग्रु : खुरायगात : खुरा : ज्या व्यव्य ग्रु व्यव्य ग्रु व्यव्य : खुर : या व्यव्य ग्रु व्यव्य : खुर : या व्यव्य ग्रु व्यव्य : खुर : या व्यव्य : या

अतः भगवान् (बुद्ध) ने इस प्रकार कहा है—''यह सर्वज्ञ ज्ञान तो करुणा के मूल से उत्पन्न है, बोधिचित्त के हेतु से उत्पन्न है । (और) उपाय से पर्यवसित है ।''

सत्पुरुष (=बुद्धिमान) ईर्ष्या (=दूसरों की सफलता को देखकर जलन) आदि मलों को दूर करके,

गुणों से अतृप्त रहते हैं जैसे पानी से समुद्र (अतृप्त रहते हैं), (बुद्धिमान पुरुष) विवेक से (=परख करके) सुभाषितों (=अच्छे वचनों) को ग्रहण करते हैं।

जैसे कि हंस सहर्ष पानी से दूध ले लेते हैं ।। १।।

इसलिए विद्वानों को पक्षपात् से व्याकुल मन को दूर करके, बालकों (=बच्चों या जो विद्वान् नहीं हैं, अर्थात् साधारण व्यक्तियों) से भी सभी सुभाषितों (=अच्छे वचनों) को, ग्रहण करना चाहिए ।। २।।

मूकातपुरद्रियातास्वयियावात्वीतवात्तरात्रीत्वा ॥

आचार्य कमलशील द्वारा मध्य में विरचित (=द्वितीय) भावना क्रम समाप्त हुआ ।

मुःग्र-मुःभावतः र्यः पृङ्ग्यमः ५८ः। त्रः दूःयः यहेः भोः भीत्रः भूतः पञ्चितः उटः लुकाः नेः गान्तरः त्राः सयः पर्या। ॥

भारतीय उपाध्याय प्रज्ञावर्म और भोट लोचावा भदन्त ज्ञान सेन द्वारा अनूदित, सम्पादित एवं निरूपित किया गया ।

१. ग्रन्थकार आचार्य कमलशील ।

## परिशिष्ट

त्रिरत शरण गमन.....५र्गेव सर्हेन मुशुक्षाता सुपन शुप्तर्मे हुत्य ही

गुरुं शरणं गच्छामि ।

बुद्धं शरणं गच्छामि ।

धर्मं शरणं गच्छामि ।

सघं शरणं गच्छामि ।

ટ્નું.ડટ્રેય.ડા.સૈંચકા.શે.સષ્ટુપ્રી ક્રૂકા.ડા.સૈંચકા.શે.સષ્ટુપ્રી ક્રાદ કા.મૃંચા.ડા.સૈંચકા.શે.સષ્ટુપ્રી ચી.સ.ડા.સૈંચકા.શે.સષ્ટુપ્રી

नमः शाक्यमुनये तथागतायाहते सम्यक्सम्बुद्धाय । त'या-ईंक'य'यर्देअ'ध्रेठ'त्र्वेठ्ठ'त्र्वेठ्ठ'य्वेठ्ठ'य्वेठ्य'य्यं त'या-उठ्ठ्य'ध्रेठ'य्वेठ्ठ'त्र्वेठ्ठ'य्वेठ्ठ'य्वेठ्य'य्यं त्राक्यप्रमुनये तथागतायाहते सम्यक्सम्बुद्धाय । वित्राच्यं

स्वल्पाक्षर प्रज्ञापारिमता में कहा गया धारणी.....वे र ध्रुव 'धे' चे 'शुट 'ट् 'तारू' चार्ड्य हा स्वति म् बुट रू' है। (श्रुव: पार्वे: कार्ठव 'हैपारु। मुनि नाम धारणी)

तद्यथा । ओं मुने-मुने महामुनये स्वाहा ।।

शताक्षरी धेन् पर्व हैं .(..हें र खेळख पत्ति खं यं .वजसत्व जप)

ॐ वज्रसत्व समयमनुपालय वज्रसत्वत्वेनोपतिष्ठ दृढो मे भव, सुतोष्यो मे भव, सुपोष्यो मे भव, अनुरक्तों मे भव, सर्वसिद्धिं मे प्रयच्छ सर्वकर्मसु च मे चित्तं श्रेय: कुरु हुँ ह ह ह ह हो भगवन् सर्वतथागत वज्र मा मे मुञ्जवज्री भव महासमय सत्व आ: ।।

> ॐ वजसत्त्व हुँ आ: ।। ॐ'यड्:रू'रू'रू'

अपरिमता-आयु-धारणी ...के मृतुद्धारकी

ॐ नमो भगवते अपरिमतायु ज्ञानसुविनिश्चित तेजोराजाय तथागतायाऽर्हते सम्यकसंबुद्धाय तद्यथा । ओं पुण्ये पुण्ये महा पुण्ये अपरिमत पुण्ये अपरिमत पुण्ये ज्ञानसंभारोपिचते ओं सर्व संस्कार पिरशुद्धे धर्मते गगन समुद्गते स्वभाव विशुद्धे महानय परिवारे स्वाहा ।।

> मञ्जुश्री धारणी............२६४/२५८४/गुः पञ्च८ ४। ॐ अरपचनधीः । छाः छा -दःधाः ठं क 'हुः

ှာ ျာက आर्यावलोकितेश्वर के षडक्षरी..........ယိ'में'5ुम्'ဆ'ठी

ॐ मणिपद्मे हूँ ।। ॐ मणिपद्मे हूँ॥

आर्यतारा के मूल धारणी.......हे पर्डुठ प्रथम्ब साम केंग्र सिम्स है।।

ॐ तारे तुत्तारे तुरे स्वाहा ।। छैं नू ने नु हु ने नु ने सुनू॥

गुरुपद्मसम्भव नामधारणी......मु' नुति' अळॅ द 'स्यारा'दी

ॐ आ: हुँ वज्रगुरुपद्मसिद्धि हुँ ॲं'खूः'र्नुं'पई'म्'-रु'५५५-रेन्द्रे'र्नुंः

प्रजापारमिता धारणी.......वेश रयः गुःथः र्दायः नुःधुदः यदः श्रुवः। १

तद्यथा ओं गते-गते पारगते, पारसंगृते बोधि स्वाहा । 55्रष्ट्रा ॲं'मिन्ने'सून्र'म्ने'सून्र'रू'म्ने'र्स्ट्रे'रूर्'नू

वज्रविदारण धारणी.......ईं'हे' कुठा'य-र'त्रहें अ'य्वे' मृतुट्राठी

नमश्चन्द्र वज्रक्रोध ह्यग्रीव हुलु हुलु तिष्ठ तिष्ठ भन्द भन्द हुन हुन अमृते हुँ फट् स्वाहा ।। व्रुठ: पूई: गूँ: इं.प्ण ५ु.प्.ुं न्दुं.प्युः हैं। प्रुट्टिं प्रिट्टिं प्रुट्टिं प्रुटें प्रुट्टिं प्रुट्टिं प्रुट्टिं प्रुट्टिं प्रिटें प्रुट्टिं प्रुट्टिं प्रुट्टिं प्रुट्टिं प्रिट्टिं प्रुट्टिं प्रुट्टिं प्रुट्टिं प्रुट्टिं प्रुट्टिं प्रुट्टिं प्रुटें प्रिटें प्रिट



बुद्धवचनः

सर्वपापस्याकरणं कुशलस्योपसम्पद्यः। स्वचित्तपर्यवदापनं एतद् बुद्धानां शासनम् ।।

त्ने या स्वान्य स्वान

सभी पापों को न करना, पुण्यों का संचय करना, अपने चित्त को परिशुद्ध करना यही बुद्धों का शासन (=शिक्षा) है।

Commit not one unwhole some deed, But gather a wealth of virtue, Subdue your mind in its entirety, This is the teaching of Buddha.